Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС второго поколения. Это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения — кружки, секции, подготовку к олимпиадам, проектная деятельность, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются ресурсы школы: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, игровая комната. Занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами основного звена.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами по направлениям развития личности:

- занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах посвящен России, ее прошлому, будущему и настоящему и является частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
- занятия кружка «Волшебный мир английского» направлены на создание условий для развития личности ребенка, логического мышления, мотивации личности к познанию и размышлению, формирование информационно-коммуникативной компетенции детей (2- 4 классы 2 часа).
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,:
- групповые занятия курса «Моё Оренбуржье» (1- 4 классы 1 час) позволят сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.
- групповые занятия по курсу «Функциональная грамотность» (1- 4 классы по 1 часу) направлены на работу с текстом, на развитие и обогащение читательского опыта обучающихся. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.
- групповые занятия по курсу «Профориентация» (1-4 классы по 1 чау) направлены на развитие творческой личности, умение видеть прекрасное.
- групповые занятия по курсу «Разговор о правильном питании» для 1, 3 классов целью изучения имеют всестороннее принятие своего здоровья как ценности. Содержание курса формирует личность ученика, его способности.

- групповые занятия по курсу «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействуют гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

| Направления развития личности | ения развития личности Наименование рабочей Количество часов в недел программы | | | | | Промежуточная аттестация | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | | |
| Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита проекта | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Функциональная грамотность: работа с текстом» | 1 | 1 | 1 | 1 | Комплекс упражнений | | |
| | «Разговор о правильном питании | 1 | | 1 | | Защита проекта | | |
| | «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита проекта | | |
| | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 | Выставка творческих работ | | |
| | «Физическая культура» | | | | 1 | Сдача контрольных нормативов в соответствии с медицинскими показателями) | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Волшебный мир английского языка» | | 1 | 1 | 1 | Защита проекта | | |
| | Итого | 5 | 5 | 6 | 6 | | | |

Реализация внеурочной деятельности обучающихся 1 — 4 классов МБОУ «Уранбашская СОШ»

| Наименование | Количеств | Продолжительност | Распрелелени | Формы | Руководител | Место | Форма |
|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------|
| рабочей | о часов в | ь занятия | е часов | организаци | | проведения | |
| программы | год | | | И | | 1 | Ы |
| «Разговор o | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Сущик С.А., | Кабинет | Прика |
| правильном | уч ч для каждого | 40 минут | еженедельно | занятия | учитель | начальных | 11рика 3 ПО |
| питании» (1-4 кл) | каждого | | | запитии | начальных | классов | школе |
| | Rotacca | | | | классов | iaiaccob | inkone |
| «Волшебный мир | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Ичетовкина | Кабинет | Прика |
| английского | каждого | | | занятия | А.Г., | английског | з по |
| языка» (2-4 кл) | класса | | | | учитель | о языка | школе |
| | | | | | английского | | |
| 3.6 | 2.4 | 40 | | Г | языка | TC C | |
| «Мое Оренбуржье» | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Елфимова | Кабинет | Прика |
| (1-4 кл) | каждого класса | | | занятия | Н.Н, учитель начальных | начальных классов | з по школе |
| (1-4 KJI) | Класса | | | | классов | классов | школе |
| «Функциональная | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Сущик С.А., | Кабинет | Прика |
| грамотность: | каждого | · | | занятия | учитель | начальных | з по |
| работа с текстом» | класса | | | | начальных | классов | школе |
| (1,3 кл) | | | | | классов | | |
| «Функциональная | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Елфимова | Кабинет | Прика |
| грамотность: | каждого | | | занятия | Н.Н. учитель | начальных | з по |
| работа с текстом» | класса | | | | начальных | классов | школе |
| (2,4 кл) | | | | - | классов | | _ |
| «Разговоры о | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Елфимова | Кабинет | Прика |
| важном» (1,3 кл) | каждого | | | занятия | Н.Н. учитель | начальных | 3 ПО |
| | класса | | | | начальных | классов | школе |
| | | | | | классов | | |
| «Разговоры о | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Сущик С.А., | Кабинет | Прика |
| важном» (2,4 кл) | каждого | | | занятия | учитель | начальных | 3 ПО |
| | класса | | | | начальных классов | классов | школе |
| «Профориентация | 24 11 1119 | 40 минит | OMEOTIO HO HI *** | Гаушповича | | Кабинет | Пенис |
| | 54 ч для каждого | 40 минут | еженедельно | Групповые занятия | Медведева Е.В., учитель | | Прика з по |
| " (1 – 4 кл) | каждого класса | | | КИТКПВС | технологии | телпологии | школе |
| «Физическая | 34 ч для | 40 минут | еженедельно | Групповые | Елфимова | Кабинет | Прика |
| культура» (4 кл) | каждого | 10 Milliyi | сменедельно | занятия | Н.Н. учитель | начальных | 3 ПО |
| | | | | | начальных | классов | школе |
| | класса | | | | классов | _ | |
| | | | | L | | | |