

МРАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете МБОУ  
"Уранбашская СОШ "  
«28» марта 2023 г.  
Протокол № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уранбашская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Оренбургской области  
за 2022 год

**п.Уранбаш**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Общая информация.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка структуры и системы управления образовательной организации .....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка организации учебного процесса.....	26
6. Оценка востребованности выпускников .....	34
7. Оценка кадрового обеспечения.....	34
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	38
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	45
10. Оценка материально-технической базы.....	69
11. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	78
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации....</b>	<b>85</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образова-тельные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

В соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» проведено самообследование МБОУ «Уранбашская СОШ».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены согласно приказу директора школы от 15.03.2023 года № 13 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «Уранбашская СОШ» по итогам 2022 года» и в соответствии с «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Уранбашская СОШ», принятого Педагогическим советом (протокол № 3 от 10.01.2020 г.), согласованным с Советом образовательной организации (протокол № 2 от 09.01.2020 г.) и с Советом родителей (протокол №2 от 09.01.2020 г.), утвержденного приказом директора № 1 от 10.01.2020 г.

В соответствии с «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Уранбашская СОШ» от 10.01.2020 г. и приказом школы от 15.03.2023 года № 13 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «Уранбашская СОШ» по итогам 2022 года»:

- рассмотрение отчета о самообследовании относится к компетенции педагогического совета, проводилось 28.03.2023 г;

- сроки проведения самообследования: март (15.03.2023 года) – издание приказа о проведении самообследования, формирование рабочей группы; февраль-март – проведение самообследования; до 10 апреля (08.04.2023 г.) – формирование отчета о самообследовании, рассмотрение его на педагогическом совете, выставление на сайте, направление учредителю;

- самообследование проводилось в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации с применением следующих методов: наблюдение, анкетирование, мониторинг, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.;

- в рабочую группу по проведению самообследования входили: заместители директора, председатель профсоюзной организации, учителя; персонифицированный состав рабочей группы определялся в приказе директора по проведению самообследования.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Общая информация**

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уранбашская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Оренбургской области.

Сокращенное название: МБОУ «Уранбашская СОШ».

Юридический адрес: 462042, Оренбургская область, Октябрьский район, п.Уранбаш, ул. Больничная, 5

Фактический адрес: 462042, Оренбургская область, Октябрьский район, п.Уранбаш, ул. Больничная, 5

Телефон: 8(35330) 32-3-48.

E-mail: [uranbash\\_sh@mail.ru](mailto:uranbash_sh@mail.ru)

Сайт школы: <http://uranbashskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор: Голенков Александр Владимирович.

Информация об учредителе: муниципальное образование Октябрьский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район Оренбургской области.

Режим работы - с 08.00 до 20.00 (09.00 ч - 15.00 ч - учебные занятия, 16.00 ч - 18.00 ч - работа кружков, 16.00 ч - 20.00 ч - работа спортивных секций).

Количество мест по СанПиН - 220, списочный состав обучающихся на начало 2021-2022 уч. года – 68 человек, 2022-2023 уч. года – 64 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2499 от 03.03.2016 г., серия 56ЛО1 № 0004740, бессрочно;

- свидетельства государственной аккредитации №855 от 30 ноября 2012 г., серия 56АО1 № 0000336;

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025603269174 дата внесения записи 02.02.2012 г.;

- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 001050786 ИНН 5637003030 от 05.11.2001 г.

- Устава МБОУ «Уранбашская СОШ»

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### ***2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Образовательная деятельность строилась в соответствии с федеральной, региональной муниципальной нормативно-правовой базой, в том числе в соответствии со следующими основными федеральными нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28; «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Образовательная деятельность регламентировалась следующими основными документами школьного уровня:

- Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Уранбашская СОШ »;
- Программа развития;
- Учебный план МБОУ «Уранбашская СОШ»;
- Календарный учебный график МБОУ «Уранбашская СОШ »;
- Годовой план работы МБОУ «Уранбашская СОШ »;
- Расписание образовательной деятельности.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение о Совете Образовательной организации
- Положение об общем собрании (конференции) работников Образовательной организации (Конференции работников)
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете учащихся
- Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема граждан

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и их родителями (законными представителями)
- Положение о сайте
- О проведении самообследования в МБОУ Уранбашская СОШ »

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- Штатное расписание

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Локальный акт, устанавливающий язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- Положение о формах получения образования и формах обучения

## **2.2. Анализ основных образовательных программ**

Образовательная деятельность в 2022 году велась по следующим образовательным программам:

### **Уровень начального общего образования – 40 человек:**

- Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотренная на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 1 от 22.08.2019), принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 23.08.2019), утвержденная директором МБОУ «Уранбашская СОШ » А.В. Голенковым 23.08.2019 г., - **39 обучающихся;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 2 от 20.09.2018), принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 20.09. 2018), утвержденная директором МБОУ «Уранбашская СОШ » А.В. Голенковым 20.09.2018 г., - **1 обучающийся;**

### **Уровень основного общего образования – 28 человек:**

- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотренная на заседании методического совета (Протокол № 1 от 22.08.2019), принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 23.08.2019), утвержденная директором МБОУ «Уранбашская СОШ» А.В. Голенковым 23.08.2019 г., - **26 обучающихся**;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, рассмотренная на заседании методического совета (Протокол № 1 от 25.08.2018), принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 25.08.2018), утвержденная директором МАОУ «Уранбашская СОШ» А.В. Голенковым 25.08.2018 г., - **1 обучающийся**;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренная на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 2 от 20.09.2018), принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 20.09.2018), утвержденная директором МБОУ «Уранбашская СОШ» А.В. Голенковым 20.09.2018 г., - **1 обучающийся**;

### Уровень среднего общего образования – 0 человек:

В 2022 году была введена 1 новая образовательная программа: Основная образовательная программа основного общего образования (в связи с переходом на ФГОС ООО).

### Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Да\нет
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
<b>ФГОС (НОО, ООО, СОО)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
дорожная карта по внедрению ФГОС	Да
<b>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям ОУ</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и ФКГОС, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) основным образовательным программам ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательного процесса	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ базисному учебному плану (далее - БУП)	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов части УП, формируемой участниками образовательного процесса, БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части УП, формируемой участниками образовательного процесса, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих обучение в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
упрощение структуры рабочих программ в соответствии с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 1576, № 1577 от 31.12.2015 г	Да
соответствие структуры рабочих программ Положению о разработке рабочих программ ОУ	Да
соответствие содержания рабочих программ по предметам примерным образовательным программам, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, или ФКГОС	Да
соответствие практической части рабочих программ по предметам примерным образовательным программам, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, или ФКГОС	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие описания планируемых результатов на конец каждого года обучения	Да

### **2.3. Контингент обучающихся и его структура**

В ОУ 9 классов-комплектов (с 1 по 9 классы).

На январь 2022 года в ОУ 68 обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура (на январь 2021 года).

Классы	Количество	Количество	Из них по адаптированным программам
--------	------------	------------	-------------------------------------

	классов	обучающихся	обучения на образовательном уровне
1	1	7	1 ребенок-инвалид, У/О, вариант 7.1.;
2	1	13	
3	1	10	
4	1	10	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
5	1	10	1 ребенок ЗПР – 8 кл; 1 ребенок – У/О (7 кл.)
6	1	4	
7	1	4	
8	1	10	
9	1	2	
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	
10	0	0	0
11	0	0	
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>3</b>

На декабрь 2022 года в ОУ 64 обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура (декабрь 2022 г.)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Из них по адаптированным программам обучения на образовательном уровне
1	1	10	0
2	1	5	
3	1	11	
4	1	7	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	
5	1	8	3 (2 ЗПР ; 1 - УО, ребенок-инвалид)
6	1	7	
7	1	3	
8	1	4	
9	1	13	
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	
10	0	0	0
11	0	0	
<b>итого</b>	<b>0</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>3</b>

**Выводы.** Образовательная деятельность в МБОУ «Уранбашская СОШ » строилась в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе в соответствии с действующими образовательными стандартами.

В течение 2022 года видим сохранение контингента обучающихся .

Анализируя состав обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, наблюдаем стабильность общего количества обучающихся на названных уровнях в течение 3-х последних лет (плюс/минус 2 обучающихся).

Одной из проблем 2020 года и предыдущих лет отмечалась потеря контингента при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (100%). В 2021 году впервые за последние 5 лет сохранность контингента на уровне среднего общего образования достигла 50% . В 2022 году сохранность контингента – 0%.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составило в 2022 году: 3 человека на уровне ОО.

### **3. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией**

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение о Совете Образовательной организации
- Положение об общем собрании (конференции) работников Образовательной организации (Конференция работников)
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о совете учащихся
- Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения и Уставу. Изменений за истекший год в структуре ОО нет.

Управление в ОО строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Сложившуюся в ОО систему управления можно представить в виде двух блоков:

#### **I блок - общественное управление:**

- совет Образовательной организации
- общее собрание (конференция) работников Образовательной организации (Конференция работников)
- педагогический совет Образовательной организации (Педагогический совет)
- совет родителей
- совет учащихся

#### ***3.1. Совет Образовательной организации***

Совет Образовательной организации рассматривал вопросы планирования работы Учреждения, сообщение о состоянии санитарно-гигиенического режима Учреждения и здоровья обучающихся, принимал решение о формировании набора кружков и спортивных секций и утверждении вариативной части учебного плана в соответствии с запросом законных представителей обучающихся, принимал решение о награждении обучающихся за результаты учебы и активную внеклассную работу по результатам года и др.

***3.2. Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании (конференции) работников Образовательной организации (Конференции работников).***

За отчетный период заслушан ежегодный отчет администрации о выполнении коллективного трудового договора, рассмотрен план по противодействию коррупции, выдвинуты и утверждены кандидатуры педагогов к награждению и др.

***3.3. Педагогический совет Образовательной организации (Педагогический совет)*** осуществляет управление педагогической деятельностью. За отчетный период Педагогическим советом осуществлялась:

1) Рассмотрение и утверждение ООП СОО, рабочих программ АООП НОО, календарно-тематического планирования, программ внеурочной деятельности, воспитательных программ, планов подготовки к ГИА и др.;

2) Рассмотрение и утверждение плана работы школы, учебного плана и календарного учебного графика, отчета по самообследованию ОУ;

3) Обсуждение и принятие решений по вопросам о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к ГИА, о вручении аттестатов об ООО, о СОО, а также по вопросам, касающимся содержания, организации, методов и форм образовательного процесса;

4) Проведение тематических педсоветов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов: «Работа с одаренными детьми» (дистанционно, на платформе zoom, январь 2022 г.), «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса в рамках модернизации воспитательной деятельности образовательной организации» (семинар, апрель 2022 г.), «Плюсы и минусы дистанционного обучения. Какой опыт перейдет из дня вчерашнего в завтрашний день?» (круглый стол, октябрь 2022 г.).

Таким образом, работа Педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности школы по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседания родительского комитета дистанционно на платформе zoom, на сайте школы и в родительских классных группах в ВК, а также индивидуальное консультирование по телефону, в личных чатах.

#### **3.4. Совет родителей**

1) Содействовал организации совместных мероприятий: новогодних мероприятий; школьных и муниципальных конкурсов; родительского всеобуча.

2) Оказывал помощь в организации работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, в проведении рейдов в места скопления молодежи в вечернее время, в организации диспансеризации обучающихся.

**3.5. Совет учащихся** принимал активное участие в организации и проведении общешкольных онлайн-мероприятий (акций, конкурсов и др.), организации классных мероприятий, выпускал поздравительные плакаты и др.

## **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

### ***I уровень – директор***

Решал вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления; обеспечивал материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом школы, утверждал стратегические документы (образовательные программы, локальные акты, планы, графики и др.).

Объект управления – заместители

### ***II уровень - заместитель директора по учебно-воспитательной работе***

Курировались вопросы организации и методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, создавались условия для успешного и качественного образования и социализации обучающихся.

Объект управления – методические объединения педагогов, педагогические работники.

**III уровень - методические объединения педагогов: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики; классных руководителей.**

Организовывали образовательный процесс в разрезе курируемых предметов (рассмотрение предметных программ и КТП, подготовка КИМов для ВШК, рассмотрение актуальных вопросов на заседаниях МО и др.).

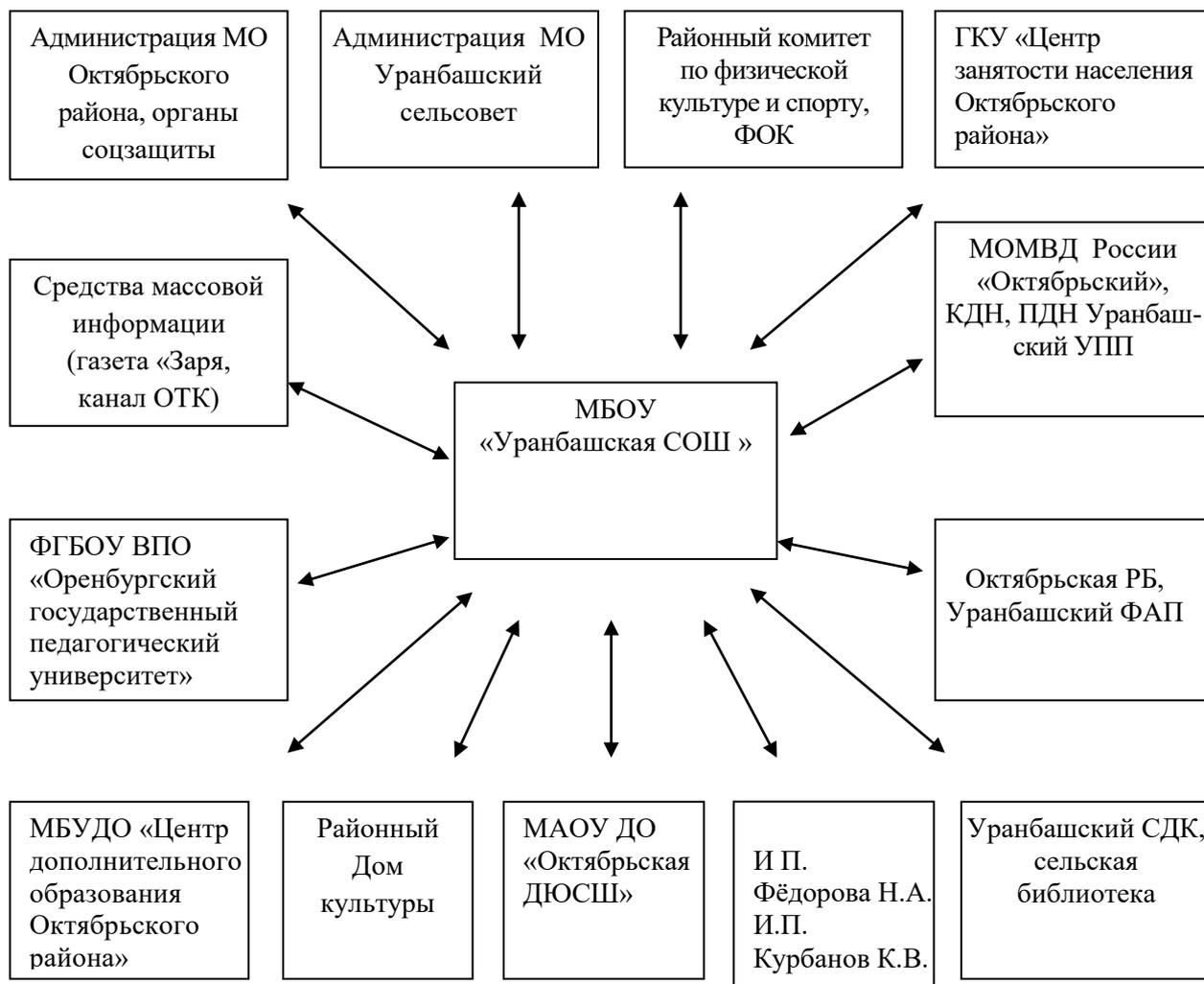
Объект управления – педагогические работники.

#### *IV уровень - педагоги*

Вели образовательный процесс, взаимодействовали с обучающимися и родителями обучающихся.

#### *III уровень – обслуживающий персонал.*

### **Модель взаимодействия с социальными партнёрами.**



### **Выводы.**

Управление в МБОУ «Уранбашская СОШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивали его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений. Эффективен контроль со стороны администрации и понятен всем участникам образовательного процесса.

Организована система взаимодействия с организациями и партнерами, имеются договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, об оказании услуг и т.д.

Выполняются решения коллегиальных органов управления, своевременно корректируются и в полном объеме реализуются утвержденные образовательные программы, в том числе их практические части, а также общешкольные планы работы и планы работы отдельных коллегиальных органов управления.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ, а также массовых мероприятий 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме онлайн.

Регулярно организуется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности в различных формах: курсовая подготовка, участие в работе муниципальных методических объединений, сетевых педагогических сообществ, внутрифирменная учеба, самообразование (в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции онлайн).

Проблемой не одного учебного года является уменьшение количества родителей, заинтересованных в качественном образовании, желающих участвовать в образовательном процессе и контролирующих на должном уровне образование детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022 году МБОУ «Уранбашская СОШ» продолжала реализовывать общеобразовательные программы НОО, ООО и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, УО.

В 2022 году новые образовательные программы не вводились.

##### 4.1. Качество знаний и успеваемость в разрезе классов по итогам 2021-2022 уч. года

	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Качество знаний</b>	46	40	30	20	75	75	10	-
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	100	100	100	-

##### Качество знаний по классам в 2021-2022 учебном году



% качества по школе – 42,2%;

% успеваемости по школе – 100 %.

Самое низкое качество знаний в 8 классе (10%); затем - в 5 классе (20%), в 4 классе (30%).

Самое высокое качество знаний в 6 и 7 классах (75%).

#### 2.2.2.2. Результаты по образовательным уровням.

##### Уровень обученности в 1-4 классах (начальное общее образование)

Количество классов	Количество учащихся	% успеваемости	Количество оставленных на 2 год	% качества
4	38	100	0	39

##### Уровень обученности в 5-9 классах (основное общее образование)

Количество классов	Количество учащихся	% успеваемости	Количество оставленных на 2 год	% качества
5	30	100	0	31,1

Процент качества знаний по образовательным уровням:

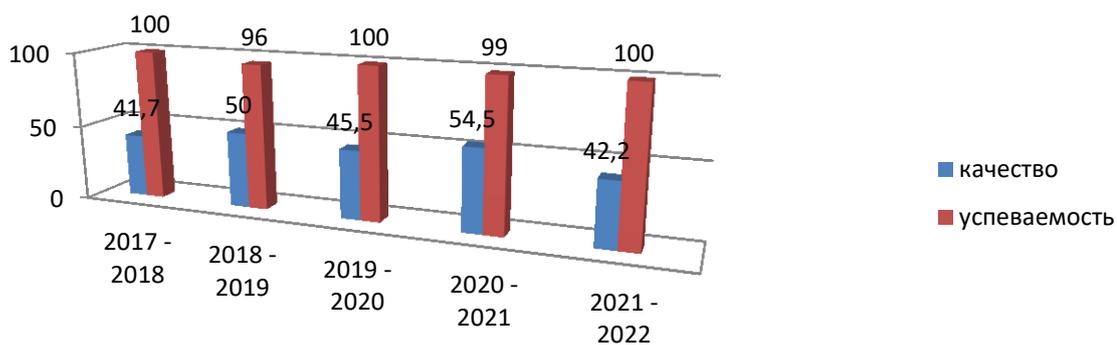
- ниже показателя по школе: НОО (1 -4 классы) – на 3,2%;

- ниже показателя по школе: ООО (15 - 9 классы) – на 11, 1 %.

#### 2.2.2.3. Сравнительный анализ общешкольного показателя успеваемости (в разрезе 5 последних учебных лет)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	41,7%
2018-2019	96%	50%
2019-2020	100%	45,5%
2020 -2021	99 %	54,5 %
2021 -2022	100%	42,2

## Успеваемость и качество знаний в разрезе 5 лет



## Качество знаний в разрезе 5 последних учебных лет

Год	Качество знаний
2017-2018	41,7%
2018-2019	50%
2019-2020	45,5%
2020 -2021	54,5 %
2021 -2022	42,2

## Качество знаний в разрезе 5 последних учебных лет



Показатель успеваемости достаточно стабилен – 100%, за исключением 2018-2019 учебного года – 96% (обучающаяся 3 класса оставлена на повторный год обучения по согласию родителей) и 2020 – 2021 учебного года – 99 % ( обучающийся 9 класса оставлен на повторный год обучения по согласию родителей).

В течение 3-х учебных лет (с 2019-2020 по 2021-2022) качество знаний то повышалось с 45,5 % до 54,5 %, то понижалось до 42,2 % за счет прибывания слабого контингента обучающихся в центр «Теремок».

В 2020-2021 учебном году впервые за 5 последних учебных лет произошел рост качества знаний до 54,5 % (в сопоставлении с 2019-2020 учебным годом рост составил 9 %), но в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение до 42, 2 % (в сравнении с предыдущим годом на 12,3%).

Отрицательная динамика объясняется дистанционным обучением весной и осенью 2020 года, а также осенью 2021 года.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

##### **Результаты единого государственного экзамена 2021 года**

В 2021 году 3 обучающихся окончили 11 класс.

В апреле 2021 года 3 обучающихся (100%) участвовали в написании итогового сочинения. Все обучающиеся (100%) справились с итоговым сочинением с максимальным результатом, получив зачеты по всем пяти критериям оценивания сочинения (для зачета достаточно 3-х критериев).

Были допущены к государственной итоговой аттестации 3 человека – 100 %, получили аттестат о среднем общем образовании все обучающиеся 11 класса (3 человека – 100 %), из них 1 человек (25%) – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

##### **Результаты обучения 11 класса в 2020-2021 учебном году**

Количество учащихся	Кол-во учащихся, окончивших обучение на «4» и «5»	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
3	3 (100 %)	3 (100 %)	0

##### **Распределение выбора предметов ЕГЭ выпускниками 11 класса**

Предмет	Общее количество	Русский язык	Математика пр. ур.	Биология	Химия	Обществознание	История
Число учащихся	3	3	0	2	1	2	1
%	100 %	100 %	0 %	66,6 %	33,3%	66,6%	33,3%

Таким образом, учащимися 11 класса были выбраны для сдачи ЕГЭ с целью дальнейшего поступления в высшие учебные заведения 6 экзаменов: русский язык, математика базового уровня, химия, биология, обществознание, история. В последствии экзамен по математике базового уровня был отменен.

## Итоги ЕГЭ-2021

Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамен	Порог / не преодолели порог	Самый высокий балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	3	24/0	73	69,3
Математика (базовый уровень)	3	27/0	-	-
Биология	2	36/0	50	50
Обществознание	2	42/0	64	58,5
Химия	1	36/0	49	49
История	1	36/0	55	47,5

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе 5 последних лет

сделать не представляется возможным, так как за последние 5 лет в МБОУ «Уранбашская СОШ» обучающиеся 11 класса были только в 2020- 2021 учебном году.

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Уранбашская СОШ» в государственной итоговой аттестации не участвовали, так как не было обучающихся 9 класса: на начало года состав обучающихся 9 класса складывался из контингента центра «Теремок». К концу 3 четверти все обучающиеся выбыли.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по предметам по выбору не проводилась.

#### 4.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах в 2021 году

##### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	4	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	0

Наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году относительно результатов 2020 года (победитель по ОБЖ, увеличение призеров по русскому языку в начальных классах).

##### Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Наименование	Число	Число	Число
--------------	-------	-------	-------

	участников	победителей	призеров
Областная олимпиада школьников по биологии	1	0	1
Областная олимпиада школьников по русскому языку	1	0	1
Областная олимпиада школьников по физической культуре	1	0	1
Областная олимпиада школьников по истории	1	1	0
Областная олимпиада школьников по ОБЖ	2	1	0

Наблюдается стабильность результатов участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников в 2021 году относительно результатов 2020 года.

#### 4.5. Организация воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Содержание деятельности	Формы проведения	Проекты, мероприятия
1.Гражданско-патриотическое воспитание	История родного края, национальные герои и культурные представления российского народа, интерпретация социально-экономических процессов страны, диалог культур, общественный диалог, гражданский мир	Деловые игры, встречи с ветеранами войны, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, краеведческая деятельность, проекты исследования исторического, культурного наследия родного края.	День пожилого человека День народного единства День Конституции День защитника Отечества День Победы Уроки Мужества «Письмо солдату» Дни памяти «Никто не забыт- ничто не забыто» «Как живешь ветеран?» «Георгиевская ленточка» «Обелиск» «Рассвет» «Пост №1» «Символика нашего края» «Обелиск» «Поиск» «Вечер солдатских матерей»
2.Нравственное и духовное воспитание	Философские представления, уважительное отношение к традициям, культуре, языку своего народа и других народов России	Проблемно-ценностное общение, литературно-музыкальные композиции, видеолекторий, организация праздников, конкурс исследовательских работ	День пожилого человека. День учителя. День родной школы. Международный женский день. Областной День Детства. День защиты детей. «Исчезнувшие села» «Душа российских деревень»

<p>3. Профориентационное и трудовое</p>	<p>Индивидуальные способности и потребности в сфере труда, рынок труда, механизмы трудоустройства, адаптация молодого специалиста в профессиональной среде, умение работать в коллективе</p>	<p>Подготовка и размещение тематической информации в школьных средствах массовой информации (в том числе на интернет-сайтах) распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, и других материалов. Комплексные тренинги, диагностирование по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся 9-11 классов в мире профессий</p>	<p>День профориентации «Чистота и порядок – дело рук наших». «Дети-детям». «Забота». «Мастера и подмастерья» «Человек и его дело» «Мои профессиональные предпочтения» «Я б в рабочие пошел...» «Моя профессиональная карьера» «Трудовые династии»</p>
<p>4.Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Безопасность современного информационного пространства, личный жизненный успех, смысл обучения, жизненная перспектива</p>	<p>Викторины, конкурсы сочинений, олимпиады</p>	<p>«Импульс» «Самый умный», всероссийская олимпиада школьников, «Мультиматика» «Занимательный английский» «Школа географ-следопыта» «Физический калейдоскоп» «Компьютерная мультимедиаграфика»</p>
<p>5.Здоровье-сберегающее воспитание</p>	<p>История спорта и олимпийских игр, социальная реклама пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Валеологическое просвещение, занятие физическими упражнениями, соревнования, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, прогулки на свежем воздухе, профилактические прививки, витаминизация,</p>	<p>День здоровья. Всемирный день отказа от табакокурения. Всемирный день памяти жертв СПИДа. «Наркотики - путь в никуда». «Спорт – как альтернатива вредным привычкам!» «Веселые старты». «Кросс наций» «Лыжня России»</p>

		диспансеризация, воспитание личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование мотивации на ведение ЗОЖ, воспитание ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, акции, школьный спортивный клуб	«Школьная Спартакиада» «Президентские состязания» «За здоровый образ жизни» «Президентские соревнования» «Веселые старты команды учителей и учеников» «Олимпийцы»
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Гражданское согласие», «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»	Дискуссии, просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов, взаимодействие с детскими общественными организациями, взаимодействие с правоохранительными органами, отряд ЮИД	День народного единства. Этническая культура подростков. «Коррупция глазами обучающихся» «Хочу быть успешным» «Терроризм – проблема человечества» «В жизнь по безопасной дороге»
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Культуроосвоение, культуросозидание, культурный продукт, эстетические эталоны различных культур и эпох, эстетическое оформление пространства	Посещение музейных выставок, чтение и обсуждение литературных произведений, работа творческих мастерских, участие в фестивале народного творчества, конкурсы чтецов	Школьный фестиваль талантов. «Осенний бал» «Душа российских деревень» «Маска» ТО «Капелька»
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Электоральная культура, правовая грамотность	Деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита правовых проектов, взаимодействие с правоохранительными органами, тренинг, выпуск листовок	Детская общественная правовая палата. Молодежная палата. Неделя пожарной безопасности. Неделя профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев, суицидов. Неделя акции «Внимание - дети!» День защиты детей

			«Мир твоих прав» «Мои права – мои обязанности» «Я - гражданин России» объединение «Юный зарничник»
9.Формирование коммуникативной культуры	Слово как поступок, безопасность общения, ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире, риторическая компетенция	Коллективные творческие дела, проведение тренингов на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, организация концертов, театрализация, взаимодействие с центром практической психологии	Школьный сайт. «Шаг навстречу» «Я и мои таланты»
10.Экологическое воспитание	Природно-ресурсный потенциал, устойчивое развитие цивилизации, экологическая ситуация на локальном и глобальном уровнях, безопасное поведение в природной и техногенной среде	Научно-исследовательская деятельность, создание стенгазет и плакатов, природоохранные акции	День Земли «Зеленый щит» «Живи родник» «Птицеград» «Знатоки природы» «Человек в экстремальной ситуации» «В гармонии с миром и с собой»
11.Семейное воспитание	Ценности семейной жизни	Праздники, концерты, соревнования, родительский всеобуч	День матери. День отца. «Мама, папа, я – спортивная семья!», КВН с участием родителей

#### 4.6. Структура дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей, оно социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования выделена в качестве одного из направлений деятельности образовательного учреждения.

Взаимодействие основного и дополнительного образования помогает обеспечивать непрерывность образования, осуществлять социально-психологическую адаптацию

учащихся, развивать их творческие способности, проводить профориентацию среди школьников. Взаимопроникновение этих двух сфер обеспечивает целостность образования, его многообразие и развитие.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Система работы кружков и секций, представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов.

Работа блока дополнительного образования была организована в тесном сотрудничестве с МБУДО «ЦДО Октябрьский район», МАОУ ДОД «Октябрьская ДЮСШ», СДК: в школе работало 6 творческих объединений и 2 спортивные секции.

№ п/п	Направленности	Наименование секций, творческих объединений	Направление	Количество детей	% от общего числа
1	Социально педагогическая	«Волшебный мир английского»	Гражданско-правовое	12	18
Всего				12	18
2	Художественная	«Капелька»	Творческое	12	18
		«Сувенир»	Творческая мастерская	12	18
		«Театр моды»	Творческая мастерская	8	12
Всего				32	18
3	Гражданско-патриотическая	«Знатоки родного края»	Проектно-исследовательская	12	18
Всего				12	18
4	Технологическая	«Инфознайка»	IT-компетенции	12	18
Всего				12	18
Всего				68	100

Во внеклассную деятельность были вовлечены 100 % всех обучающихся школы.

Отмечается заинтересованность и высокая посещаемость ребятами спортивных секций, творческих объединений художественной, патриотической, технологической направленности.

Регулярно занимают призовые места на районных и областных конкурсах воспитанники Жарковой И.Н (ТО «Капелька»), Медведевой Е.В. (ТО «Сувенир»)

### Результаты работы творческих объединений и спортивной секции

	Название объединения/руководитель	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный)	Участники	Результат
1	«Знатоки родного края»	Мистические Бермуды (Учи.ру)	Региональный	Ваничева Ульяна, 3 кл. Трокунов Арсений, 3 кл Лысов Глеб, 1 кл	3 место 3 место участие
2	«Знатоки родного края»	Конкурс «Путь к звездам»	Региональный	Титова Мария, 3 кл Пирогова Дарья, 1 кл Солопова Александра, 2 кл	1 место 1 место 3 место
3	«Знатоки родного края»	Онлайн олимпиада: - по окружающему миру; - по математике (Учи.ру);	Региональный	Пирогова Дарья, 1 кл  Солопова Александра, 2 кл	Сертификат участия  Победитель
4	«Сувенир»	Конкурс «Изумрудный город»	Региональный	Солопова Вера, 5 кл	2 место
5	«Сувенир»	Конкурс рисунков «Любимые с детства стихи»	Региональный	Солопова Александра, 3 кл, Павлючко Евгения, 7 кл	1 место 2 место

6	«Сувенир»	Конкурс рисунков «Зимушка- зима»	Региональный	Солопова Вера, 5 кл Солопова Александра, 3 кл Павлючко Евгения, 7 кл	1 место 2 место Победитель
7	«Сувенир»	Конкурс «Ларец сказок». «Царевна – лягушка»	Региональный	Солопова Александра, 3 кл Солопова Вера, 5 кл Павлючко Евгения, 7 кл	1 место 2 место 2 место
8	«Сувенир»	Конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта – день чудес»	Региональный	Солопова Александра, 3 кл Солопова Вера, 5 кл Павлючко Евгения, 7 кл	1 место 2 место 2 место
9	«Сувенир»/Медведева Е.В.	Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу»	Региональный	Солопова Александра, 3 кл Солопова Вера, 5 кл Павлючко Евгения, 7 кл	1 место 1 место 2 место
10	«Знатоки родного края»/Сущик С.А	Тонкий лед	Региональный	Солопова Александра, 3 кл	2 место
11	«Инфознайка»/Шорина В.С.	Онлайн – викторина «День народного единства»	Муниципальный	Лысов Андрей, 6 кл	2 место
12	«Волшебный мир английского языка»/Ичетовкина А.Г	Онлайн – викторина «Мир твоих прав»	Муниципальный	Лысов Андрей, 6 кл Пискарева Анастасия, 6 кл Сущик Арина, 8 кл Фролова Александра, 8 кл Никотин Никита, 8 кл Горбунов Никита, 8 кл	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место

				Ваничев Николай, 8 кл	3 место
13	«Инфознайка»/Шорина В.С.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Сущик Арина, 8 кл	Призер
14	«Сувенир»/Медведева Е.В.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, так тебя люблю»	Муниципальный	Ваничев Николай, 8 кл Сущик Арина, 8 кл Павлючко Евгения, 7 кл	3 место 3 место 3 место
15	«Сувенир»/Медведева Е.В.	Конкурс детских рисунков «Мы вместе»	Всероссийский	Павлючко Евгения, 7 кл	3 место
16	«Инфознайка»/Шорина В.С.	Урок «Цифровое производство»	Всероссийский	Павлючко Евгения, 7 кл	Участие
17	«Капелька»/Жаркова И.Н	Конкурс военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Муниципальный	Павлючко Евгения, 7 кл	Победитель
18	«Капелька»/Жаркова И.Н	Конкурс военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Региональный	Павлючко Евгения, 7 кл	Призер

**Результат.** Занятия в кружках и секциях проводились в соответствии с календарно – тематическими планами педагогов – совместителей дополнительного образования по модифицированным программам с опорой на возрастные особенности учащихся. У обучающихся, воспитанников в течение года имелась возможность посещать разные объединения дополнительного образования и спортивные секции социальных партнеров. Проанализировав данные таблицы, следует отметить, что самыми результативными педагогами по количеству участия детей в мероприятиях разного уровня – это Медведева Е.В., Жаркова И.Н.

**Вывод.** Система дополнительного образования, существующая в нашей школе, расширяет и дополняет базовый учебный план школы. Помогает создавать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника; удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений и навыков; дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

**Выводы.**

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается стабильность успеваемости – 100% и снижение качества знаний с 54,5% (2021 год) до 42,2 % (2022 год), что объясняется дистанционным обучением в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, а также снижением заинтересованности родителей в качественном образовании.

Направления воспитательной работы и структура дополнительного образования позволяют обучающимся выбрать занятия по интересам.

Результативно участие в конкурсах на муниципальном и областном уровнях.

Повышена результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников относительно результатов 2021 года.

Вместе с тем, наблюдается низкое качество знаний в 8, 5 классах (10 % и 20 %).

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

09.00 ч - 15.00 ч - учебные занятия;

16.00 ч - 18.00 ч - работа кружков, внеурочная деятельность;

16.00 ч - 20.00 ч - работа спортивных секций

**Форма обучения:** очная, 1 обучающийся (с ОВЗ) – на дому.

Основной формой работы является непосредственно образовательная деятельность, которая проводилась в фронтальной, групповой, парной, индивидуальной формах. Работа с обучающимися строилась с учетом индивидуальных особенностей, с соблюдением принципов преемственности образования разных уровней. Расписание занятий разрабатывалось с учетом требований СанПиН.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34. Продолжительность урока 40 минут. В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществлялось следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков было направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределялись в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалась федеральная платформа «Российская электронная школа», платформы ZOOM, Учи.ру, школьный сайт <https://sh-uranbashskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, что подтверждается и результатами Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся при подготовке детьми домашнего задания, способствующего успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, составлена «Дорожная карта» на 2023 год, минимизирующая выявленные образовательные дефициты.

### **5.1. Учебный план.**

Учебные планы для 1-9-ых классов были разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами и состоят из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный план начального общего образования.**

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1– 4 классах отводится по 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» со 2-го по 4-й классы отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно запросу родителей (протокол родительского собрания 1 класса № 9 от 17.05.2022 г.), во 2 классе в качестве иностранного языка вводится английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математика изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» в 1 - 4 классах представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Основные задачи предметов – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 1- 4 классах. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей в 2022-2023 учебном году будет продолжено проведение динамических пауз (в 1 классе), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализация здоровьесберегающих технологий.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1- 4 классах с 1 часовой недельной нагрузкой.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно заявлениям родителей обучающихся 3 класса (протокол родительского собрания 3 класса № 5 от 12 марта 2022 г.), из 6 модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для изучения выбран учебный модуль: «Основы мировых религиозных культур», изучаемый 1 час в неделю.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение дополнительного часа физической культуры в 1-3 классах с целью укрепления физического здоровья детей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ «Уранбашская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Уранбашская СОШ» перед новым учебным

годом (август, 2022) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

#### Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Форма аттестации	Сроки аттестации
Русский язык	1-3	Диктант	Май
Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	4	Всероссийская проверочная работа	Апрель
Литературное чтение	1-4	Проверка техники чтения	Сентябрь, декабрь, май
Математика	1-3	Контрольная работа	Май
Окружающий мир	1-3	Тестирование	Апрель
Музыка	1-4	Отчетный концерт	Май
ИЗО	1-4	Выставка творческих работ	Май
Технология	1-4	Выставка творческих работ	Май
ОРКСЭ	4	Защита проекта «Моя малая Родина»	Май
Физическая культура	1-3	Сдача нормативов ОФП	Май
Физическая культура	4	Региональный зачет	Май
Английский язык	2-4	Контрольная работа	Май
Русский родной язык	2-4	Контрольная работа	1 раз в полугодие

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через урочную и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, а также с учетом возможностей ОО в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося.

#### 1 класс

Духовно-нравственное: «Уроки нравственности».  
Социальное: «Мое Оренбуржье»  
Общеинтеллектуальное: «Работа с текстом», «Шахматы»  
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»

#### **2 класс**

Духовно-нравственное: «Уроки нравственности».  
Общекультурное: «Волшебный мир английского языка»  
Социальное: «Мое Оренбуржье»  
Общеинтеллектуальное: «Работа с текстом»  
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»

#### **3 класс**

Духовно-нравственное: «Уроки нравственности».  
Социальное: «Мое Оренбуржье»  
Общеинтеллектуальное: «Работа с текстом»;  
Общекультурное: «Волшебный мир английского языка»  
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»

#### **4 класс**

Духовно-нравственное: «Уроки нравственности».  
Социальное: «Мое Оренбуржье»  
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»  
Общеинтеллектуальное: «Работа с текстом»;  
Общекультурное: «Волшебный мир английского языка»

Во внеурочной деятельности в большей степени используются нетрадиционные, отличные от урочной системы формы промежуточной аттестации: проекты, презентации, концерты, театрализованные постановки, праздники, акции, творческие работы и др.

**Учебный план основного общего образования** предусматривает максимальное число часов при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29, в 6 классе – 30, в 7 классе – 32, в 8 классе – 33, в 9 классе – 33.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

Учебный план определяет не только максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся, но и состав учебных предметов, количество часов в неделю, отведенных для изучения определенных предметов.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые представлены следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» наполнена часами обязательной части:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8 классе, 3 часа – в 9 классе;
- «Литература» - по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа – в 7 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык (русский)» по 1 часу в 5 и 9 классах и «Родная литература (русская)» по 1 часу в 7 и 8 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена:

- часами обязательной части УП: «Иностранный язык (англ.)» - по 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах;
- часами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Второй иностранный язык (нем.)» - по 1 часу в 8, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом (обязательная часть УП):

- «Математика» - по 5 часов в 5 и 6 классах;
- «Алгебра» по 3 часа в 7, 8, 9 классах;
- «Геометрия» по 2 часа в 7, 8, 9 классах.
- «Информатика» по 1 часу в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Она реализуется через урочные занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. С этой целью в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю в 5 и в 6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательной частью УП:

- в 5, 6, 7, 8, 9 классах 2 часами предмета «История России. Всеобщая история» в каждом классе;
- по 1 часу «Географии» - в 5-6 классах и по 2 часа – в 7, 8, 9 классах;
- по 1 часу «Обществознания» в 6, 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена (обязательная часть УП):

- «Физикой» в 7 и 8 классах по 2 часа, в 9 классе - 3 часа;
- «Химией» в 8, 9 классах по 2 часа;
- «Биологией» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

В предметной области «Искусство» (обязательная часть УП) изучаются по 1 часу «Музыка» в 5, 6, 7, 8 классах и по 1 часу «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7 классах. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» изучается по 2 часа в неделю в одноименной предметной области в период обучения в 5-7 классах, 1 час в неделю - в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом: часы предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части учебного плана в 5, 6, 7 классах в объеме 1 часа в каждом классе перераспределены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». С целью удовлетворения физической потребности в движении обучающихся и сохранения в каждом классе 3-х часовых занятий физической культурой 2 часа предмета «Физическая культура» в 5, 6 классах дополняются часом внеурочной деятельности «Физическая культура». Следовательно, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен по 1 часу в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в обязательной части УП. «Физическая культура» в 8 и 9 классах предусмотрена в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения новых учебных предметов: «Родной язык (русский)» - 5 и 9 классы, «Родная литература (русская)» - 5 и 9 классы, «Второй иностранный язык (нем.)» - 8 и 9 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 и 6 классы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализовывалась через урочную и **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей в объеме не менее 5 часов в неделю на одного учащегося.

Предпрофильная подготовка введена в 9 классе как курс внеурочной деятельности «Профориентация» в объеме 68 часов в год. (2 модуля по 34 ч).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются ресурсы школы: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, игровая комната. Занятия проводятся педагогами основного звена.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами по направлениям развития личности:

- **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** курс «Уроки нравственности» в 5-9 классах посвящен России, ее прошлому, будущему и настоящему и является частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**

- занятия кружка «Волшебный мир английского» направлены на создание условий для развития личности ребенка, логического мышления, мотивации личности к познанию и размышлению, формирование информационно-коммуникативной компетенции детей.

- групповые занятия по курсу «Шахматы» направлены на создание условий для развития личности ребенка, логического мышления, мотивации личности к познанию и размышлению, формирование информационно-коммуникативной компетенции детей (5,6 классы – по 1 часу).

Групповые занятия курса «Занимательная химия» в 8 классе помогают лучше усвоить школьную программу по химии, развивают логику и мышление.

-групповые занятия по информатике направлены на безбарьерное освоение мира цифровых технологий

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.:

- групповые занятия по курсу «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействуют гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- занятия курса «Физика в экспериментах и лабораторных работах» в 8 классе направлены на создание условий для развития личности ребенка, логического мышления, мотивации личности к познанию и размышлению.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с 15 апреля по 31 мая (в 5-8 классах), по 20 мая (в 9 классе) по каждому предмету учебного плана. Во внеурочной деятельности в большей степени используются нетрадиционные, отличные от урочной системы формы промежуточной аттестации: проекты, презентации, концерты, театрализованные постановки, праздники, акции и др.

Реализация инклюзивной практики обеспечивает доступ к необходимой для детей с ОВЗ адаптации и полноценной интеграции в общество.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Уранбашская СОШ», утвержденном 04.11.2019 г.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах инклюзивного обучения комплектуется в соответствии с действующим СанПиН.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ составляются в зависимости от потребностей обучающихся с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (ПрАООП), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (образовательные отношения, возникшие с сентября 2016 учебного года), либо основных общеобразовательных программ Образовательной организации (образовательные отношения, возникшие до 2016 учебного года), либо используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии), (образовательные отношения, возникшие до 2016 учебного года)). Образовательный процесс детей-инвалидов строится с учетом ИПРА.

Специфика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК по проведению ГИА.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий в рамках действующих государственных образовательных стандартов обучающимся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе. Образовательная организация на период обучения на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации либо, при отсутствии таковых, использует сетевое взаимодействие с МБУДО «ЦДО Октябрьского района», оказывает психолого-педагогическое сопровождение, необходимое для освоения образовательных программ.

В рамках программы «Доступная среда» в МБОУ «Уранбашская СОШ» установлены: 2 пандуса; 2 тактильные таблички (план эвакуации и вывеска школы)

#### **Выводы.**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Уранбашская СОШ» в 2022 году, в том числе и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Структура образовательных программ и содержание образования соответствуют действующим ФГОС. При формировании учебного плана учитывается запрос родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 2022 года**

В 2022 году в МБОУ «Уранбашская СОШ» не было выпускников 9, 11 классов.

#### **Вывод.**

Совершенствовать работу по сохранению контингента обучающихся в старшей школе. Уровень обученности выпускников МБОУ «Уранбашская СОШ» прежних лет позволяет им быть востребованными и продолжать образовательный маршрут в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

### **7.1. Кадровая обеспеченность (на декабрь 2021 года)**

Вакансии отсутствуют, 100% кадровая укомплектованность.

Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Учителя	10
Обслуживающий персонал	7

### **7.2. Образование педагогических работников (включая администрацию)**

<b>Общее</b>	<b>Образование</b>
--------------	--------------------

количество		уровень				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное образование (соответствующее преподаваемому предмету), либо прошли переподготовку			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
12	100	12	100	0	0	11	92	0	0	1	8	0	0

### 7.3. Стаж, категория, возраст педагогических работников

Общее количество		Распределение по стажу работы (включая администрацию)									
всего	%	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет			
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
12	100	0	0	0	0	4	32	8	68		

#### Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Состав педколлектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Начало учебного года	Конец учебного года
Высшая педагогическая категория	1 чел. (8,3%)	1 чел. (8,3%)
Высшая административная категория	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Первая педагогическая категория	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)
Первая административная категория	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

#### Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров за 5 последних лет

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая педагогическая категория	0	0	0	1	1
Высшая административная категория	0	0	0	0	0
Первая педагогическая категория	12	12	12	11	11
Первая административная категория	0	0	0	0	0
Всего с категориями	12	12	12	12	12

Анализ данных показывает, что 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог - высшую. В 2021 – 2022 учебном году аттестацию педагоги школы не проходили.

В коллективе школы 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 - переподготовку. 4 педагога имеют второе высшее педагогическое образование.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

#### **7.4. Курсовая подготовка педагогических кадров.**

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБОУ «Уранбашская СОШ». Педагогические и административные работники регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Повышение квалификации	
		Год	Вид курсовой подготовки
1.	Голенков Александр Владимирович, директор	2020	Актуальные проблемы ОО в условиях введения ФГОС среднего общего образования;
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2.	Голенкова Ирина Николаевна	2021	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
3.	Дудкина Ольга Николаевна	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4.	Елфимова Наталья Николаевна	2021	«Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
5.	Жаркова Ирина Николаевна	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2023	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных

			комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
		2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
6.	Ичетовкина Анна Григорьевна	2020	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
7.	Королев Петр Васильевич	2020	«Совершенствование навыков педагога в области безопасности жизнедеятельности»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8.	Медведева Елена Владимировна	2021	«Методика преподавания предмета «Технология» с учётом реализации ФГОС»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9.	Ракова Елена Евгеньевна	2020	«Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Силкина Наталия Алексеевна	2019	«Математика: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
11.	Сущик Светлана Александровна	2020	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

12	Шорина Валентина Семёновна	2019	«Управление ОО в современных условиях»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

100% руководящих кадров прошло переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в образовании».

Отсутствуют педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.

#### **Вывод.**

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, квалификационные характеристики педагогов соответствуют необходимым требованиям, предъявляемым к педагогическому составу. Своевременно ведется повышение квалификации педагогов. Коллектив трудоспособный, творческий, ответственный. 100% педагогов работает на штатной основе.

Между тем есть существенная проблема: высокий процент учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Молодые специалисты отсутствуют.

Необходимо привлекать в школу молодых кадров. Ведется активная профориентационная работа с выпускниками 9 и 11 классов по поводу получения профессии «учитель».

Показатель педагогов предпенсионного либо пенсионного возраста (от 50 до 63 лет) – 67,0%.

### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы образовательного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методического совета, а также методических объединений учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, учителей русского языка и литературы, класных руководителей, стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия, взаимопосещения.

Приоритетным направлением методической деятельности в 2022 году было повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги по индивидуальным планам реализовывали самообразование по интересующей и актуальной проблеме, своевременно повышали квалификацию на курсах.

Методическая тема школы: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС и роста профессиональной компетентности педагогов школы через создание системы профессионального развития каждого педагога.

В рамках реализации данного направления рабочей группой педагогов МБОУ «Уранбашская СОШ» были разработаны календарно-тематические планирования по

предметам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированных основных образовательных программ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги приняли участие: в работе педагогического совета, работе методических объединений педагогов (семинар, круглый стол с элементами деловой игры, презентация педагогических инноваций и т.д.).

Проведены следующие тематические педсоветы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов: «Работа с одаренными» (творческая мастерская, январь 2022 г.), «Особенности организации в школе воспитательного процесса в рамках модернизации воспитательной деятельности образовательной организации» (семинар, апрель 2022 г.), «Плюсы и минусы дистанционного обучения. Какой опыт перейдет из дня вчерашнего в завтрашний день?» (круглый стол, октябрь 2022 г.).

С целью распространения передового педагогического опыта педагогов в течение года проводилось спланированные тематические посещения открытых уроков, взаимопосещения.

Для осуществления образовательной деятельности используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания включают иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, видеоролики, презентации.

Все кабинеты оснащены следующими техническими средствами обучения и воспитания: ноутбук или компьютер, принтер или МФУ, проектор.

Документация методического кабинета:

1. Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- конвенция о правах ребенка;
- образовательные стандарты;
- устав школы;
- локальные акты;
- лицензия на ведение образовательной деятельности;
- аккредитация;
- приказы;
- инструкции;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- план работы школы;
- план внутришкольного контроля;
- график взаимопосещений и посещений уроков, консультаций и дополнительных занятий администрацией;
- расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций.

2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- основные образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (УО, ЗПР);
- календарно-тематическое планирование по предметам;
- образцы программ внеурочной деятельности;
- программа работы с одаренными детьми;
- банк данных «группа риска» и план работы с «группой риска»;
- программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря;

- план подготовки к ГИА обучающихся 9 классов;
- требования к урокам, рекомендации по вопросам преподавания предметов;
- образцы тематических и поурочных планов, планов кружков, занятий внеурочной деятельности.

3. Документы по повышению квалификации педагогических работников школы:

- программа «Работа с кадрами»;
- перспективный план аттестации учителей;
- график прохождения аттестации учителей на текущий учебный год;
- перспективный план повышения квалификации учителей;
- график повышения квалификации на текущий учебный год;
- пакеты аттестационных материалов учителей;
- портфолио учителей;
- приказы МО Оренбургской области об установлении квалификационных категорий и решения аттестационной комиссии.

4. Организация методической работы:

- работа методического совета (план работы, протоколы, анализ работы);
- работа МО (план работы, анализ работы, протоколы совещаний);
- банк диагностических методик, КИМов, олимпиадных заданий;
- результаты анкетирования учителей, родителей, учащихся.

5. Аналитические материалы:

- отчет о самообследовании;
- анализ работы школы за учебный год;
- аналитические справки по результатам ВШК;
- методические рекомендации МО Оренбургской области по анализу урока, образцы анализа уроков;
- мониторинг результативности обучения, прохождения программ, выполнения контрольных работ различного уровня, подготовки к ГИА и результатов ГИА.

6. Банк данных:

- педагогов;
- обучающихся школы;
- одаренных детей;
- «группы риска»;
- ГИА;
- выданных документов об образовании (аттестатов об ООО, о СОО)

Рабочие материалы педагогических советов, совещаний, собраний, психолого-педагогического консилиума, профсоюза, родительских всеобучей, родительских собраний, по социальной защите обучающихся, по профилактической работе с обучающимися (профилактика курения, алкоголизма, наркомании, безнадзорности, терроризма, экстремизма и др.).

Классные журналы, журналы кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности, личные дела учащихся.

**Официальный сайт школы:** <https://sh-uranbashskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Состояние и содержание официального сайта школы соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

В условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников, особое внимание уделяется профессиональной компетенции классных руководителей. Педагог должен на высоком уровне, компетентно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Этому способствует ШМО классных руководителей.

В школе работает 7 классных руководителей из них:

- в начальной школе (1-4 кл.) – 2 педагога;
- в среднем звене (5-9 кл.) – 5 педагогов.

Работа методического объединения была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на повышение воспитания и развития учащихся, на рост профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Методическая работа включала в себя следующие элементы:

- проведение заседаний школьного методического объединения, выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций заседаний ШМО;
- организация и проведение предметных недель и внеурочных мероприятий;
- использование в работе педагогических технологий.

Методическое объединение работало над темой: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель МО:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее,
- информационное,
- методическое,
- диагностико-аналитическое

#### **Организационно-координирующая работа**

Деятельность МО классных руководителей в рамках школы здоровья:

Проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния обучающихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников.

#### **Информационная работа**

В течение учебного года классные руководители были информированы о новинках методической литературы по вопросам воспитательной работы в классе, в школе, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования. Председателем МО были подготовлены справки, протоколы и отчёты по различным направлениям деятельности МО.

Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование,

посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и обучающихся, опросы.

### **Методическая работа**

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО.

В течение 2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар-практикум, семинар-совещание.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в средней и старшей школе:

1. «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации» - январь;
2. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей» - март;
3. «Показатели эффективности воспитательной работы» - май;
4. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей» - август;
5. «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» - ноябрь.

Заседания Методического объединения классных руководителей способствовали сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировали инициативу и творчество педагогов, активизировали их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляли и предупреждали недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Доступной и легко организуемой формой методической помощи классным руководителям является консультация по тем вопросам, в которых они испытывают затруднения. На групповых и индивидуальных консультациях рассматриваются различные вопросы, например:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы класса;
- чем анализ отличается от отчета о работе;
- как сделать работу с классом интересной и содержательной;
- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- приобщение родителей к воспитательной работе в классе.

Также важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование.

Каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой. Многие из них выбрали темы, связанные с единой методической темой школы и МО. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы родителей.

Следует отметить, что в школе ввиду большой загруженности классных руководителей, низкая взаимопосещаемость внеклассных мероприятий и классных часов, но те мероприятия, которые удалось посетить, позволили классным руководителям повысить

свое мастерство в умении анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

### Диагностико-аналитическая работа

ВШК в текущем учебном году проводился в соответствии с планом работы. Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, анкетирование. Нужно отметить, что положительных результатов в работе школы больше, чем отрицательных. Классные руководители и руководители кружков относятся ответственно к выполнению своих обязанностей. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы с учетом воспитательной компоненты, планом общешкольных мероприятий на год, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на всех видах учета в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями обучающихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательную работу классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, план, цели и задачи на текущий, психолога–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчетов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей, мониторинг участия классных руководителей в конкурсах, анализ методической работы классными руководителями, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями и педагогом-психологом были проведены микроисследование, анкетирование и диагностика на определение:

- уровня воспитанности учащихся;
- системы ценных ориентаций;
- состояние психологической атмосферы в классе;
- взаимоотношения родителей и детей;

Также проведены диагностические исследования классных руководителей на определение уровня профессиональной деятельности классного руководителя.

### Оценка уровня работы профессиональной деятельности классных руководителей

№	Основные направления деятельности	Фактические значения									Всего о кл. рук-лей
		высокий			средний			низкий			
		Значение	Кол-во*	%*	Значение	Кол-во*	%*	Значение	Кол-во*	%*	
1	Обеспечение жизни и	85-	7	64	60-	4	36	50-	0	0	7

	здоровья учащихся	<b>100</b>			<b>84</b>			<b>59</b>			
<b>2</b>	Обеспечение позитивных межличностных отношений	<b>85-100</b>	8	73	<b>60-84</b>	3	27	<b>50-59</b>	0	0	7
<b>3</b>	Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования	<b>85-100</b>	11	100	<b>60-84</b>	0	0	<b>50-59</b>	0	0	7
<b>4</b>	Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирования социальной компетентности обучающихся	<b>85-100</b>	11	100	<b>60-84</b>	0	0	<b>50-59</b>	0	0	7
<b>5</b>	Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<b>85-100</b>	6	55	<b>60-84</b>	5	45	<b>50-59</b>	0	0	7
<b>6</b>	Определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической работы	<b>85-100</b>	6	55	<b>60-84</b>	5	45	<b>50-59</b>	0	0	7

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы: обеспечение жизни и здоровья обучающихся, организация внеурочной и досуговой активности, КТД, организация социально-значимых акций, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются: низкая результативность инновационной деятельности в сфере воспитания, организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями, низкая заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, недостаток живого общения с детьми из-за ненормированной отчётности педагогов.

### **Вывод.**

Анализируя методическую работу, можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание всех участников образовательного процесса в школе, в том числе и обучающихся, было интересным.

Учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ. Функционирует официальный сайт ОО.

С целью быстрого доступа и поиска информации необходима систематизация материалов в электронном виде, ссылок на интернет-ресурсы.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебники, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстративный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Информационно-методическое обеспечение позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В библиотечном фонде имеется необходимая художественная литература – 3715 экземпляров, учебники – 3219 экземпляров.

В библиотеке установлен принтер, компьютер.

Функционирует читальный зал: на 10 мест.

В кабинетах есть выход в интернет.

Функционирует сайт ОУ с целью информирования родителей и общественности. Созданы и функционируют классные родительские и ученические группы в ВК.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Класс	Программа (автор, год издания)	Учебник (автор, год издания)
<b>Рабочие программы начального общего образования составлены в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.), с использованием нижеперечисленных авторских программ.</b>			
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. «Обучение грамоте». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», Просвещение, 2017.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018
	2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. «Обучение грамоте». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», Просвещение, 2017.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях). 2 класс. Просвещение, 2019
	3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях). 3 класс. Просвещение, 2020

		1/15) Программа УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. «Обучение грамоте». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», Просвещение, 2017.	
	4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программы общеобразовательных учреждений. М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Русский язык. Программа 1-4 классы. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. 4 класс. Ассоциация XXI век, 2016
Литературное чтение	1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018
	2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс (в 2 частях). Просвещение, 2019
	3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс (в 2 частях). Просвещение, 2020
	4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	Кубасова О.В. Литературное чтение. 4 класс.  Ассоциация XXI век, 2016

		Программы для общеобразовательных учреждений. О.В. Кубасова. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017	
Математика	1	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2017</p>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Просвещение, 2018
	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2017</p>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). 2 класс. Просвещение, 2019
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2017</p>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). 3 класс. Просвещение, 2020
	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Н.Б.Истомина. Математика. Программа. 1-4 классы. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017.</p>	Истомина Н.Б. Математика. 4 класс. Ассоциация XXI век, 2016
Английский язык	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4</p>	<p>Быкова Н.И. Дули Д., Пospelова М.Д., В.Эванс.</p> <p>Английский язык. 2 класс. Просвещение, 2016</p>

		классы. М., Просвещение. 2017	
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М., Просвещение. 2017</p>	<p>Быкова Н.И. Дули Д., Пospelова М.Д., В.Эванс.</p> <p>Английский язык. 3 класс. Просвещение, 2016</p>
	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М., Просвещение. 2017</p>	<p>Быкова Н.И. Дули Д., Пospelова М.Д., В. Эванс.</p> <p>Английский язык. 4 класс. Просвещение, 2016</p>
Окружающий мир	1	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». А.А Плешаков «Окружающий мир». М., Просвещение, 2017</p>	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018
	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». А.А Плешаков «Окружающий мир». М., Просвещение, 2017</p>	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях). 2 класс. Просвещение, 2019
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p>	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях). 3 класс. Просвещение, 2020
	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p>	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. 4 класс. Ассоциация XXI век, 2016

		Программы для общеобразовательных учреждений. О. Т. Поглазова, В.Д. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017	
Технология	1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», 2017	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Просвещение, 2018
	2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», 2017	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. Просвещение, 2019
	3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», 2017	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс. Просвещение, 2020
	4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программы для общеобразовательных учреждений.  Н. М.Коньшева. Технология. Программа. 1-4 классы. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017.	Коньшева Н.М. Технология. 4 класс.  Ассоциация XXI век, 2016
Изобразительное искусство	1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа УМК «Школа России». Под редакцией Б.М. Неменского «Искусство (ИЗО)», 2017	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение, 2018

	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>Программа УМК «Школа России». Под редакцией Б.М. Неменского «Искусство (ИЗО)», 2017</p>	<p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение, 2019</p>
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Под редакцией Б.М. Неменского «Искусство (ИЗО)», 2017</p>	<p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение, 2020</p>
	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p>	<p>Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. 4 класс. Ассоциация XXI век, 2016</p>
Музыка	1	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Е.Д. Критская «Музыка», 2017</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018</p>
	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Е.Д. Критская «Музыка», 2017</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение, 2019</p>
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Е.Д. Критская «Музыка», 2017</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение, 2020</p>

	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. М.С. Красильникова. Музыка. Программа. 1-4 классы.</p> <p>Смоленск: Ассоциация XI век, 2017.</p>	<p>Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка. 4 класс.</p> <p>Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016</p>
Физическая культура	1	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16.09. 2016г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М., Просвещение, 2017.</p>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М, Просвещение, 2017
	2	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа УМК «Школа России». Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М., Просвещение, 2017.</p>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М, Просвещение, 2017
	3	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М., Просвещение, 2017.</p>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М, Просвещение, 2017
	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений:</p>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М, Просвещение, 2017

		Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М., Просвещение, 2017.	
ОРКСЭ	4	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных организаций. 4-5 классы. М., Просвещение. 2017</p>	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. М, Просвещение, 2017
<b>Основное общее образование</b>			
Русский язык	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа курса «Русский язык». 5-9 классы. Кибирева Л.В. Русское слово, 2017</p>	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 5 класс. 1 и 2 ч. Русское слово, 2015
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа курса «Русский язык». 5-9 классы. Кибирева Л.В. Русское слово, 2017</p>	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 6 класс. 1 и 2 ч. Русское слово, 2016
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа курса «Русский язык». 5-9 классы. Кибирева Л.В. Русское слово, 2017</p>	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 7 класс. Русское слово, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа курса «Русский язык». 5-9 классы. Кибирева</p>	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 8 класс. 1 и 2 ч. Русское слово, 2018

		Л.В. Русское слово, 2017	
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа курса «Русский язык». 5-9 классы. Кибирева Л.В. Русское слово, 2017</p>	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 9 класс. Русское слово, 2019
Литература	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы-составители Меркин Г.С., Зинин С.А. Русское слово, 2017</p>	Меркин Г.С. Литература. 1 и 2 ч. 5 класс. Русское слово, 2015
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы-составители Меркин Г.С., Зинин С.А. Русское слово, 2017</p>	Меркин Г.С. Литература. 1 и 2 ч. 6 класс. Русское слово, 2016
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы-составители Меркин Г.С., Зинин С.А. Русское слово, 2017</p>	Меркин Г.С. Литература. 1 и 2 ч. 7 класс. Русское слово, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы-составители Меркин Г.С., Зинин С.А. Русское слово, 2017</p>	Меркин Г.С. Литература. 1 и 2 ч. 8 класс. Русское слово, 2018
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p>	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 1 и 2 ч. 9 класс. Русское слово, 2019

		1/15) Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы-составители Меркин Г.С., Зинин С.А. Русское слово, 2017	
Английский язык	5	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5-9 классы. М., Просвещение. 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2016
	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5-9 классы. М., Просвещение. 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2016
	7	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5-9 классы. М., Просвещение. 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В. и др. Английский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2017
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5-9 классы. М., Просвещение. 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В. и др. Английский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2018
	9	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык (2004 г.)  В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5-9 классы. М., Просвещение. 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В. и др. Английский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2013
Математика	5	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по математике для 5-11 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по математике для 5-11 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
Алгебра	7	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по математике для 5-11 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по математике для 5-11 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
	9	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по математике для 5-11 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
Геометрия	7	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по геометрии для 7-9 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

		1/15) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по геометрии для 7-9 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	
	9	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Программа по геометрии для 7-9 классов. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
Информатика	5	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы  М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	Босова Л.Л.  Информатика: учебник для 5 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы  М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	Босова Л.Л.  Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
	7	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы.  М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	Босова Л.Л.  Информатика: учебник для 7 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	Босова Л.Л.  Информатика: учебник для 8 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

		Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	2018 г.
	9	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	Босова Л.Л.  Информатика: учебник для класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
Всеобщая история	5	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы /авт.-сост.Л.Н. Алексахкина. – М., Мнемозина, 2015	Михайловский Ф.А. Всеобщая история.  История Древнего мира. 5 класс. Русское слово, 2015
	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы /авт.-сост.Л.Н. Алексахкина. – М., Мнемозина, 2015	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история.  История Средних веков. 6 класс. Русское слово, 2016
	7	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы /авт.-сост.Л.Н. Алексахкина. – М., Мнемозина, 2016	Дмитриева О.В. Всеобщая история.  История Нового времени. 7 класс. Русское слово, 2017
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  Программа для общеобразовательных учреждений.	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века 8 класс. Русское слово, 2017

		Всеобщая история. 5-9 классы /авт.-сост.Л.Н. Алексашкина. – М., Мнемозина, 2017	
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы /авт.-сост.Л.Н. Алексашкина. – М., Мнемозина, 2017</p>	<p>Загладин Н.В. Всеобщая история.</p> <p>Новейшая история. 9 класс. Русское слово, 2020</p>
История России	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Просвещение, 2016</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2015</p>
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Просвещение, 2016</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2016</p>
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Просвещение, 2016</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2017</p>
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p>

		<p>общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Просвещение, 2016</p>	<p>др./Под ред. Торкунова А.В.</p> <p>История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2018</p>
Обществознание	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы для ОУ Обществознание. Просвещение, 2015</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Просвещение, 2015</p>
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы для ОУ Обществознание. Просвещение, 2015</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.</p> <p>/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Просвещение, 2016</p>
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы для ОУ Обществознание. Просвещение, 2015</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.</p> <p>/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение, 2017</p>
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Просвещение, 2018</p>

		Л.Ф. и др. Программы для ОУ Обществознание. Просвещение, 2015	
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы для ОУ Обществознание. Просвещение, 2015</p>	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение, 2019
География	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16.09.2016 г. № 1/15</p> <p>Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 классы. М, Русское слово, 2017</p>	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. Русское слово, 2019
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 классы. М, Русское слово, 2017</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Русское слово, 2016
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 классы. М, Русское слово, 2017</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. Русское слово, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 классы. М, Русское слово, 2017</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Русское слово, 2018
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по</p>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 класс.

		<p>общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 классы. М, Русское слово, 2017</p>	Русское слово, 2018
Биология	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16.09. 2016 г. № 1/15</p> <p>Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Программа курса «Биология». 5-9 классы. Русское слово, 2015</p>	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Русское слово, 2019
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Программа курса «Биология». 5-9 классы. Русское слово, 2015</p>	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс. Русское слово, 2016
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Программа курса «Биология». 5-9 классы. Русское слово, 2015</p>	Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс. Русское слово, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Программа курса «Биология». 5-9 классы. Русское слово, 2015</p>	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс. Русское слово, 2018
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Программа курса «Биология». 5-9 классы. Русское слово, 2015</p>	Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И. Биология. 9 класс. Русское слово, 2018
Физика	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением</p>	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа, 2017

		<p>федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Программа основного общего образования по физике. 7-9 классы. М., Дрофа, 2015</p>	
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Программа основного общего образования по физике.</p> <p>7-9 классы. М., Дрофа, 2015</p>	<p>Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа, 2015</p>
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Программа основного общего образования по физике. 7-9 классы. М., Дрофа, 2015</p>	<p>Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа, 2018</p>
Химия	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Программа по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф. 2017</p>	<p>Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия.</p> <p>8 класс. Вентана-Граф, 2018</p>
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Программа по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф. 2017</p>	<p>Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия.</p> <p>9 класс. Вентана-Граф, 2019</p>
Технология	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по</p>	<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5 класс.</p>

		<p>общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа. 5-8 классы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</p>	ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа. 5-8 классы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</p>	<p>Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс.</p> <p>Вентана-Граф, 2016</p>
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа. 5-8 классы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</p>	<p>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс.</p> <p>Вентана-Граф, 2017</p>
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа. 5-8 классы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</p>	<p>Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.</p> <p>Вентана-Граф, 2016</p>
Изобразительное искусство	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство /под руководством Б.М. Неменского. 5-9 классы. М., Просвещение. 2015</p>	Горяева Н.А., Остовская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение, 2015
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство /под руководством Б.М.</p>	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение, 2015

		Неменского. 5-9 классы. М., Просвещение. 2015	
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство /под руководством Б.М. Неменского. 5-9 классы. М., Просвещение. 2015</p>	<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение. 2015</p>
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство /под руководством Б.М. Неменского. 5-9 классы. М., Просвещение. 2015</p>	<p>Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Просвещение, 2018</p>
Музыка	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Программы для ОУ. Музыка. 5 класс. Просвещение, 2015</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Просвещение, 2015</p>
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Программы для ОУ. Музыка. 6 класс. Просвещение, 2015</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Просвещение, 2015</p>
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Программы для ОУ. Музыка. 7 класс. Просвещение, 2015</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Просвещение, 2015</p>
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс.</p>

		<p>общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Программы для ОУ. Музыка. 8 класс. Просвещение, 2017</p>	Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Просвещение. 2015</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Просвещение, 2015
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Просвещение. 2015</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Просвещение, 2016
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Просвещение. 2015</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Просвещение, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Просвещение. 2015</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение, 2018
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Просвещение, 2019

		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Просвещение. 2015	
Физическая культура	5	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16.09. 2016 г. № 1/15</p> <p>Физическая культура. 5-7 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.- сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. Волгоград: Учитель, 2015</p>	Погадаев Г.И..Физическая культура. 5 класс. Издательство «Дрофа», 2019
	6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Физическая культура. 5-7 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.- сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. Волгоград: Учитель, 2015</p>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Физическая культура. 5-7 классы. М., Просвещение, 2017
	7	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Физическая культура. 5-7 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.- сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. Волгоград: Учитель, 2015</p>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Физическая культура. 5-7 классы. М., Просвещение, 2017
	8	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</p> <p>Физическая культура. 5-7 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.- сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. Волгоград: Учитель, 2015</p>	В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8-9 классы. М., Просвещение, 2017
	9	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №</p>	В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8-9 классы. М., Просвещение,

		1/15 Физическая культура. 5-7 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / авт.- сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. Волгоград: Учитель, 2015	2017
<b>Среднее общее образование</b>			
Русский язык	11	Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Просвещение, 2011
Литература	11	Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Лебедев Ю.В. Литература. 11 класс. Просвещение, 2010
Английский язык	11	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень). Просвещение, 2015
История России	11	Примерная программа среднего (полного) образования на базовом уровне по истории, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 11 класс. В 2 частях. Русское слово, 2009
Всеобщая история	11	Примерная программа среднего (полного) образования на базовом уровне по истории, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Русское слово, 2010
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2014
География	11	Примерная программа среднего (полного) образования по географии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 часть. 10 класс. Русское слово, 2017
Алгебра	11	Примерная программа среднего (полного) образования по математике, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 -

		(полного) общего образования 2004 года.	11 классы (базовый уровень) в 2 ч. Мнемозина, 2017
Геометрия	11	Примерная программа среднего (полного) образования по математике, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Просвещение, 2017
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень X-XI классы, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Физика. 11 класс. Дрофа, 2016
Информатика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10-11 классы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Химия	11	Примерная программа среднего (полного) образования по химии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. 11 класс (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
Биология	11	Примерная программа среднего (полного) образования по биологии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2019 года.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 классы. Дрофа, 2017
Физическая культура	11	Примерная программа среднего (полного) образования по физической культуре, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2019 года.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Просвещение, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2012
Технология	11	Примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011
Мировая художественная культура	11	Примерная программа среднего (полного) образования по мировой художественной культуре (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Дрофа, 2011

	государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.	
--	---	--

**Выводы.** За отчетный период учебная литература пополнялась и обновлялась в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Необходимо пополнять методическое обеспечение, соответствующее ФГОС. Работать над дальнейшим повышением уровня владения ИКТ педагогическими кадрами.

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Дидактические материалы доступны и соответствуют возрасту обучающихся, соблюдается охрана труда и техника безопасности, имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Оборудованы необходимые учебные кабинеты.

В 2022 году установлено оборудование центра образования естественнонаучной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА» в кабинетах химии, физики-биологии и технологии

Учреждение располагается в типовом кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию - 1972 г. В 2017 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, 2018 году капитальный ремонт крыши.

Проведен необходимый косметический ремонт.

Для организованной перевозки обучающихся имеется автобус (Газель, 2019г.в.).

Здание школы по периметру огорожено, освещено, имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Имеется стационарный телефон.

Отопление организуется посредством газовой котельной.

Медицинское обслуживание проводится по договору с МБУЗ «Октябрьская ЦРБ».

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Разработан «Паспорт доступности».

Предписания надзорных органов исполняются в установленный срок.

Есть свой пищеблок, горячее питание организуется на месте, ведется регулярный контроль приготовления качества пищи. Своевременно утверждается меню, оно сбалансировано, ведется витаминизация.

Ступень, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>Начальное общее образование</b>	
	<b>Кабинет начальных классов № 11</b> Столы ученические -10 Стулья ученические-20 Стол учительский - 1 Стул учительский-1 Доска трехстворчатая - 1 Шкаф для книг -3 Софиты-2 Учебно-методические комплекты «Школа России»

	<p>Раздаточный и дидактический материал</p> <p>Компьютерное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, выход в Интернет.</p>
	<p><b>Кабинет начальных классов № 12</b></p> <p>Столы ученические -10</p> <p>Стулья ученические-20</p> <p>Стол учительский - 1</p> <p>Стул учительский-1</p> <p>Доска трехстворчатая - 1</p> <p>Шкаф для книг -2</p> <p>Софиты-2</p> <p>Учебно-методические комплекты «Школа России»</p> <p>Раздаточный и дидактический материал .</p> <p>Компьютерное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, выход в Интернет.</p>
<p><b>Основное общее образование</b></p> <p><b>Среднее общее образование</b></p>	
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p>	<p><b>Кабинет русского языка и литературы № 7</b></p> <p>Столы ученические - 8</p> <p>Стулья ученические - 16</p> <p>Стол учительский - 1</p> <p>Стул учительский - 1</p> <p>Доска трехстворчатая - 1</p> <p>Шкаф для книг -3</p> <p>Софиты - 2</p> <p>Учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе</p> <p>Компьютерное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, выход в Интернет.</p> <p><b>Кабинет русского языка и литературы № 8</b></p> <p>Столы ученические -8</p> <p>Стулья ученические-16</p> <p>Стол учительский — 1</p> <p>Стул учительский-1</p> <p>Доска трехстворчатая - 1</p> <p>Шкаф для книг -3</p> <p>Софиты-2</p> <p>Компьютерное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, выход в Интернет.</p> <p>Учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p><b>Кабинет иностранного языка № 10</b></p> <p>Столы ученические -8</p> <p>Стулья ученические — 16</p> <p>Стол учительский-1</p> <p>Стул учительский-1</p> <p>Доска трехстворчатая – 1</p> <p>Ноутбук - 1</p> <p>Шкаф для книг - 2</p> <p>Софиты-2</p> <p>Аудиокассеты и CD-диски по обучению английскому языку</p>

	Учебно-методические комплекты по английскому языку Компьютерное оборудование: принтер, сканер, выход в Интернет.
Математика	<b>Кабинет математики №13</b> Столы ученические -8 Стулья ученические -16 Стол учительский -1 Стул учительский – 1 Доска трехстворчатая – 1 Шкаф для математического оборудования и раздаточного материала – 3 Софиты-2 Набор чертежных инструментов -1 Раздаточный материал по математике 5-6 классов Раздаточный материал по алгебре, геометрии 7-11 классов Учебно-методические комплекты по математике Компьютерное оборудование: ноутбук, принтер, проектор, выход в Интернет. .
Физика, биология	<b>Кабинет физики и биологии №4</b> Столы ученические -10 Стулья ученические -20 Стол учительский -1 Стул учительский-1 Доска трехстворчатая – 1 Шкаф для книг – 3 Софиты-2 Осциллограф — 1 Источник питания — 1 Зарядное устройство КЭФ — 1 Лабораторные работы по физике -10 Демонстрационный комплект по физике — 1 Доска для наглядных пособий — 1 Стол демонстрационный — 1 Ноутбук -1 Интернет Локальная сеть Мультимедийный проектор 1. Экран – 1 Учебно-методические комплекты по физике Огнетушитель – 1 Комплекты таблиц: Квантовая физика, Механика, Динамика, Кинематика, Специальная теория относит, Физика атомного ядра, Электромагнитные колебания и волны; Наборы лабораторные: Механика, Электричество, Оптика, Источник питания лабораторный учебный-10 Весы учебные с гирями — 10

	<p> Термометр жидкостный — 10  Динамометр лабораторный 5 Н-14  Калориметр — 10  Набор тел равной массы и равного объема (лабор.)-15 , набор «Кристаллизация»— 15.  Магнит полосовой лабораторный — 15  Лабораторный амперметр, вольтметр, миллиамперметр по 15,  Набор соединительных проводов,  Источник постоянного и переменного напряжения,  Генератор звуковой функциональный,  Штатив физический универсальный,  Насос вакуумный Камовского,  Набор грузов по механике,  Комплект тележек легкоподвижных,  Ведерко Архимеда,  Призма наклоняющаяся с отвесом,  Рычаг-линейка демонстрационная,  Сосуды сообщающиеся,  Стакан отливной демонстрационный,  Трибометр демонстрационный  Шар Паскаля,  Барометр, Динамометр,  Камертоны на резонансных ящиках,  Машина волновая,  Приборы для демонстрации:  Атмосферного давления, теплопроводимости тел,  Прибор для изучения газовых законов с манометром,  Трубка для демонстрации конвекции в жидкостях,  Цилиндры свинцовые со стругом,  Шар с кольцом ШС,  Наборы для демонстрации:  Объемных спектров постоянных магнитов, спектров магнитного и электрического полей,  Наборы по электростатике, по передаче электроэнергии,  Стрелки магнитные на штативах,  «Султан» электростатический («шелк»),  Счетчик — секундомер — частотметр (демонстрационный),  Трансформатор универсальный, Маятник электрический,  Демонстрационные звонок электрич., магнит U-образный.  Электрометры с набором принадлежностей:  Прибор для демонстрации правила Ленца,  Демонстрац. набор по геометрической оптике,  Компьютерный измерительный блок,  Комплект таблиц по физике:  Молекулярная физика, Термодинамика, Электродинамика,  Электростатика, Постоянный ток  Компьютер  Компьютерное оборудование: принтер, проектор, выход в Интернет. </p>
--	--

	<p>Оборудование центра «Точка роста» Учебно-методические комплекты по биологии</p> <p>Видеофильмы:  Анатомия-1,2,3,4; Биология — 1,2,3,4,5; Первая медицинская помощь, Цитология, Экологические факторы. Влажность, Экологические факторы. Свет.</p> <p>Транспаранты:  Зоология. Млекопитающие; Зоология. Птицы; Культурные растения. Размножение и развитие; Цитология; Человек и его здоровье. Дыхание.</p> <p>Экран проекционный — 1  Весы учебные с гирями — 15  Лупа ручная — 15  Набор посуды для лабор. работ -15</p> <p>Модели:  Цветка гороха, подсолнечника, пшеницы, тюльпана, яблони,  Строение клеточной оболочки,  Строение корня, Стебля растения  Строение листа,  Строение гидры, Гигиена зубов, глаза,  Модель желудка, сердца, мозга, почки в разрезе,  Структура ДНК, уха, части позвоночника человека,  Комплект модели строения мозга позвоночных,  Рельефные таблицы по биологии-23,  Модели, аппликации по биологии-20,  Скелет человека на подставке и на штативе -1,  Торс человека разборный -1,  Скелет голубя, костистой рыбы, кролика, лягушки,  Модель черепа человека с раскрашенными костями,  Скелет конечности лошади и овцы,  Набор муляжей грибов, овощей и фруктов,</p> <p>Гербарии:  Растительные сообщества, Основные группы растений,  С/хоз. растения России.</p> <p>Комплекты микропрепаратов:  Анатомия, Ботаника 1, 2, Зоология,  Микропрепаратов Общая биология.</p> <p>Коллекции:  Голосеменные растения, Развитие насекомых с неполным превращением, Саранча, Морское дно,  Развитие с полным превращением: Шелкопряд тутовый, Раковина моллюсков, Семена и плоды, палеонтологическое.</p> <p>Чучела:  Голубя, Крысы, Рыбы, Сороки.</p> <p>Таблицы демонстрационные:  Химия клетки, Вещества растений. Клеточное строение, Общее знакомство с цветковыми растениями, Растения - живой организм, Растения и окружающая среда, Растения. Грибы. Лишайники (бкл.),  Строение тела человека.</p>
--	--

	Микроскоп Микромед С-11-15
Информатика	<b>Кабинет информатики №6</b> Столы ученические-6 Стулья ученические-12 Столы компьютерные – 5 Стол учительский-1 Стул учительский-1 Софиты-2 Жалюзи-3 Компьютеры – 5 Мультимедиа-проектор – 1 Сканер – 1 Принтер – 1 Экран – 1 Модем – 1 Интернет Локальная сеть Веб-камера-1 Программно - обучающий продукт (расширенный курс)- 10 Учебно-методические комплекты по информатике Огнетушитель – 1
химия	<b>Кабинет химии №2</b> Столы ученические -15 Стулья ученические -30 Стол учительский -1 Стул учительский – 1 Доска трехстворчатая – 1 Шкаф для оборудования и раздаточного материала – 5 Софиты-2 Ноутбук-1 Интернет Принтер 1  Шкаф для хим.оборудования – 3. Шкаф металлический для хранения реактивов – 1 Сейф металлический для хранения реактивов-1 Вытяжка -1 Учебно-методические комплекты по химии Огнетушитель – 1 Набор №1С, №1В, №2М (кислоты) Набор ЗВС(щелочи), Набор №5,6 (органические вещества),№7С (минеральные удобрения), №8С (иониты),№9С (образование органических в-в),№11С (соли для демонст. опытов), Набор №12ВС (неорганич. вещ-ва), №13 ВС (галогениды), Комплект для демонстрац. опытов универсальный, Аппарат для прове-дения хим. реакций, Прибор для получения орг. веществ в твердом виде.

	<p><b>Приборы:</b>  Для окисления спиртов над медным катализатором,  Для получения газов ППГ-15  Для получения галоидоалканов-14,  Пробирки -600,  Весы-12,  Набор принадлежностей для лабор. работ -15  Набор самоклеющихся этикеток-15,  Спиртовка лабор. литая -15  Термометр жидкостный-15,  Штатив лабор.-15,  Нагреватель пробирок-15,  Набор атомов-15,  Периодическая система элементов Менделеева-1,  Растворимость кислот, оснований, солей в воде-1,</p> <p><b>Наборы:</b>  Сульфаты, Сульфиты, Металлы, Оксиды, Соединения хрома, марганца, нитраты, Кислоты, Неорганические вещества, Индикаторы, Щелочные и щелочноземельные металлы, для проведения термических работ.  Коллекции-134.  Модель демонстрац. Кристаллической решетки каменной соли, алмаза, графита, железа, меди. Аппарат для дистилляции воды,  Баня комбинированная лаборатор.-1,  Доска для сушки посуды-1,  Штатив лабораторн. комбиниров. -5,  Столик поворотный с двумя плоскостями-1,  Аппарат Киппа-1,  Набор склянок для растворов-1,  Набор ариометров-19,  Озонатор-1,  Эвдиометр-1,  Прибор для опытов химии с электрич.током-1,  Комплект мерной посуды-1.</p> <p><b>Транспаранты:</b>  Азот и его соединения, Виды химич. связей, Гибридизация орбиталей, Процессы окисления, восстановления, Сера и ее соединения, Электронные оболочки атомов, Элементы и их свойства  Компьютер  Компьютерное оборудование: принтер, проектор, выход в Интернет.  Интерактивная доска  Оборудование центра «Точка роста»</p>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал , хоккейный корт, спортивная площадка</b>  Стенки гимнастические пролет 0,8м – 3  Маты гимнастические - 10  Скамейки гимнастические - 4  Сеть волейбольная-2 баскетбольная-6, футбольная-2,</p>

	<p>Ворота хоккейные -2. Футбольные -2.  Мячи для игры в футбол -8,  Волейбол -8,  Баскетбол-10  Лыжи-42 пары  Ботинки-64 пары  Стойка для прыжков - 1  Хоккейные -10  Скакалки гимнастические - 10  Козел гимнастический - 1  Конь гимнастический - 1  Музыкальный центр – 1  СД-диски для занятий физической культуры  Огнетушитель-1</p>
Технология	<p><b>Мастерская</b>  Стулья ученические-16  Стол учительский-1  Стул учительский-1  Доска-1  Шкафы-6  Верстак слесарный-8  Тесы слесарные-2  Станок сверлильный -1  Станок токарный по дереву-1  Станок точильный 1.  Верстак комбинированный-8  Электродрель-1  Набор слесарных инструментов-11,  Набор столярных инструментов-7,  Станок токарно-винторезный-1,  Набор токарных резцов по металлу, по дереву-1,  Набор сверл-1,  Набор плашек и лерок-1,  Штангенциркуль-2.  Огнетушитель-1,  Коврик диэлектрический-4,  Перчатки диэлектрические-1  Учебно-методические комплекты по технологии  ноутбук  Компьютерное оборудование: принтер, проектор, выход в  Интернет.</p>
ОБЖ	<p><b>Кабинет ОБЖ №14</b>  Столы ученические-6  Стулья ученические -12  Стол учительский-1  Стул учительский -1  Доска трехстворчатая -1  Шкафы для книг-1</p>

	<p>Учебно-методический комплекс по ОБЖ</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интернет</p> <p>Учебные пособия по диверсионно-террористической безопасности-18</p> <p>Комплект плакатов по ОБЖ-4</p> <p>Противогазы-16</p> <p>Стенды по военной подготовке - 8</p> <p>Винтовка пневматическая -1</p> <p>Макет автомата (разборный)-1</p> <p>Форма солдатская-10</p> <p>Комплект камуфляжный зимний – 4</p> <p>Комплект камуфляжный летний – 4</p> <p>Лопата саперная-1</p> <p>Мина учебная-2</p> <p>Взрыватель учебный-1</p> <p>Прибор ДП-5Б-1</p> <p>Прибор ВПХР-1</p> <p>Огнетушитель – 1</p>
История	<p><b>Кабинет истории №3</b></p> <p>Столы ученические-8</p> <p>Стулья ученические -16</p> <p>Стол учительский-1</p> <p>Стул учительский-1</p> <p>Доска трехстворчатая-1</p> <p>Стенка для методической литературы-1</p> <p>Учебно-методические комплекты по истории и обществознанию</p> <p>Софиты-2</p> <p>Комплект карт по истории-1</p> <p>Ноутбук-1</p> <p>Интернет</p> <p>Мультимедийный проектор-1</p> <p>Экран-1</p> <p>Принтер</p>
География	<p><b>Кабинет географии № 9</b></p> <p>Столы ученические-10</p> <p>Стулья ученические -20</p> <p>Стол учительский-1</p> <p>Стул учительский -1</p> <p>Шкаф для книг-3</p> <p>Доска трехстворчатая -1</p> <p>Софиты-2</p> <p>Ноутбук -1</p> <p>Комплект карт по географии России и мира -16</p> <p>Коллекции:</p> <p>Каменный уголь, нефть и продукты их переработки,</p> <p>Минералы и горные породы-20 видов,</p> <p>Поделочные камни, полезные ископаемые,</p> <p>Нефть и продукты ее переработки (раздаточная),</p>

	<p>Шкала твердости.          Компакт-диски:          Уроки географии 6-8 кл.-42          Глобус-4          Учебно-методические комплекты по географии          Модели:          строения земли, строения земных складов, вулканов (разборная), зон разлома, Теллурий - модель Солнца, Земля, Луна.          Комплект приборов инструментов топографический-1          Флюгер-1          Атласы по географии 6-9 кл.(с контурными картами) -60          Учебные карты по географии-30          Таблицы демонстрационные: Земля как планета -8, Рельеф-10, Земля и Солнце-4, География. Начальный курс 6 кл.-12          Гербарий фотографический по географии-9          Видеофильмы:          География 1,2,3, История географических открытий. Океан и Земля ступени познаний.          Транспорт географическое положение России,          Слайд-альбомы по географии: География России-100, Ландшафты земли-100, Минералы и горные породы-140, Население мира-120, Стихии Земли-120          Учебная карта - почвенная карта мира-1          Ноутбук, компьютерное оборудование: принтер, проектор, выход в Интернет.</p>
--	--

### **11. Вывод.**

Материально-техническая база позволяет на достаточном хорошем уровне организовывать образовательный процесс.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

### **12. Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

Школа является звеном в цепи непрерывного образования и стремится к постоянному обновлению своей педагогической системы.

Модернизация образования направлена на повышение качества образования и улучшение системы контроля качества обучения. Оценка качества образования, его организационное и ресурсное обеспечение рассматриваются как необходимые и основные элементы системы управления качеством образования.

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Уранбашская СОШ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством образования школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОУ.

ВСОКО реализуется на основе «Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения», в котором определены объекты и механизмы функционирования ВСОКО.

Внутренние мониторинги приведены в систему, позволяющую рассматривать образовательный процесс с разных сторон:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов РСОКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- рабочие программы по предметам (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- психологический климат в ОУ;
- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- использование социальной сферы села, района.

Общешкольные результаты ВСОКО заключены в сводной таблице с указанием проблемного поля. На основе этой сводной таблицы, сопровождаемой анализом результатов ВСОКО и рекомендациями по устранению факторов, негативно влияющих на качество образования, строится анализ качества образования. «Проблемное поле» обозначается красным шрифтом; результаты, требующие дополнительного внимания – зеленым; сиреневым - средний балл и уровень качества образования по школе. По всем критериям 5-балльная система оценивания. Уровни: 4,5 - 5,0 – «высокий»; 3,5 - 4,4 – «выше среднего»; 2,5-3,4 – «средний»; 1,5 - 2,4 – «ниже среднего»; 0 - 1,4 – «низкий».

**Сводная таблица состояния качества образования  
МБОУ «Уранбашская СОШ»**

**I. Качество образовательных результатов**

Объекты оценки	Предметные результаты обучения	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Здоровье обучающихся	Достижения обучающихся	Общий средний балл по классу / уровень
Количество баллов						
1 класс	-	3,3	3,7	3,6	2,3	3,2
Уровень	-	средний	выше ср.	выше ср.	ниже ср.	средний
2 класс	4,1	3,4	3,8	3,8	2,4	3,5
Уровень	выше ср.	средний	выше ср.	выше ср.	ниже ср.	выше ср.
3 класс	3,9	3,5	3,7	4,0	3,1	3,6
Уровень	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	средний	выше ср.
4 класс	3,6	4,1	4,0	4,0	2,9	3,9
Уровень	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	средний	выше ср.
5 класс	3,6	4,0	4,0	4,0	3,0	3,7
Уровень	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	средний	выше ср.
6 класс	4,5	3,9	3,9	4,2	4,2	3,9
Уровень	высокий	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.
7 класс	4,2	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0
	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.
8 класс	3,4	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9
Уровень	средний	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.
Средний балл по критерию	3,8	3,8	3,9	4,0	3,6	3,8
Уровень КО	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.
Средний балл (показатели предыдущего года)	3,8	3,9	3,9	4,0	3,6	3,9
Уровень КО (показатели предыдущего года)	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.

В рамках реализации ВСОКО значительная роль отводится оценке образовательных достижений обучающихся. Из таблицы видно, средний балл по школе по всем объектам исследования «**Качества образовательных результатов**» составляет от 3,5 до 4,0 баллов, что является уровнем «выше среднего».

В **предметных результатах** обучения представлен средний балл годовых отметок по всем предметам, отображающий общую картину. Общая картина качества образовательных результатов ухудшилась на 0,1 балла в сравнении с предыдущим годом (с 3,9 баллов до 3,8 баллов) в связи с ухудшением «Предметных результатов» на 0,3 б. и «Метапредметных результатов» на 0,1 б. Остальные критерии в сравнении с предыдущим годом остались на прежнем уровне, как и общий уровень по школе – «выше среднего» (от 3,5 б. до 4,4 б.).

**Достижения учащихся** (участие и результативность не только на школьном уровне, но и муниципальном, региональном), начиная с уровня «ниже среднего» в 1-2 классах и постепенно повышается до уровня «выше среднего» в 10 и 11 классах.

Следует обратить особое внимание на «Предметные результаты» в 5, 8 классах (процент качества знаний в них от 11% до 20%).

Рассматривая **метапредметные и личностные результаты**, при сравнении их с предыдущим годом видим небольшую отрицательную динамику метапредметных результатов (на 0,1 балла) и сохранение результатов предыдущего года в личностных результатах, а также постепенное улучшение результатов от класса к классу. Тем не менее, учителям начальных классов, а также на уровне основного общего образования следует обратить внимание на развитие у обучающихся самостоятельности и навыков самоанализа и самоконтроля, а учителям выпускных и предвыпускных классов на профориентацию обучающихся. Классным руководителям следует в классные часы включить соответствующие тематические мероприятия.

Оценивая такой объект, как **здоровье обучающихся**, можно увидеть снижение на 0,5 % хронических заболеваний обучающихся. Но вместе с тем, следует обратить внимание на количество пропусков по болезни во 2, 3 и 7 классах (сезонные заболевания: ОРВИ, грипп). Классным руководителям следует в классные часы включить профилактические беседы с привлечением медработника и родителей.

## II. Качество реализации образовательного процесса

Объекты оценки	Рабочие программы по предметам	Реализация учебных планов и рабочих программ	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Удовлетворенность учеников и их родителей образовательным процессом	Средний балл	Уровень
1 класс	4,5	5,0	4,2	5,0	4,7	4,7	
Уровень	высокий	высокий	выше ср.	высокий	высокий		высокий
2 класс	4,4	5,0	4,1	5,0	4,5	4,6	
Уровень	выше ср.	высокий	выше ср.	высокий	высокий		высокий

3 класс	4,6	5,0	4,1	5,0	4,7	4,7	
Уровень	высокий	высокий	выше ср.	высокий	высокий		высокий
4 класс	4,5	5,0	3,4	5,0	4,8	4,8	
Уровень	высокий	высокий	средний	высокий	высокий		высокий
5 класс	4,3	5,0	4,0	5,0	4,7	4,2	
Уровень	выше ср.	высокий	выше ср.	высокий	высокий		выше ср.
6 класс	4,0	5,0	4,0	5,0	4,6	4,4	
Уровень	выше ср.	высокий	выше ср.	высокий	высокий		выше ср.
7 класс	4,1	5,0	3,4	4,3	4,4	4,2	
Уровень	выше ср.	высокий	средний	выше ср.	выше ср.		выше ср.
8 класс	4,1	5,0	3,4	4,0	4,3	4,2	
Уровень	выше ср.	высокий	средний	выше ср.	выше ср.		выше ср.
Средний балл	4,3	5,0	3,8	4,5	4,5	4,4	выше ср.
Уровень КО	выше ср.	высокий	выше ср.	высокий	высокий		

**Качество реализации образовательного процесса** составляет 4,4 балла (уровень «выше среднего»).

Анализируя отдельные объекты этого направления, заметим, что все **рабочие программы** учителей-предметников соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту, а также контингенту обучающихся.

**Реализация учебных планов и рабочих программ** в среднем оценена на 5,0 балла, так как отступлений от прохождения программ (в том числе и практической их части) не наблюдается.

**Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися** в среднем по школе оценивается в 4,0 балла (уровень «выше среднего»).

Следует обратить внимание на качество преподавания в 5,8 классах (по прошлому году) и соответственно в 6, 9 – в 2022-2023 уч.году (показатели ниже относительно показателей других классов).

Качество уроков снижено по той же самой причине, что и качество образовательных результатов: контингент обучающихся и отсутствие заинтересованности родителей в качественном образовании, а также периоды дистанционного обучения. Поэтому рекомендации будут те же: продумать систему дополнительных занятий с обучающимися и индивидуализировать работу над пробелами в знаниях обучающихся при помощи индивидуальных маршрутных листов по предметам, особое внимание уделить обучающимся «группы риска».

В 8 классе на следующий год (т.е. в 9 классе) классному руководителю рекомендуется активно вести профориентационную работу с обучающимися и их родителями и работу по разъяснению порядка итоговой аттестации в 11 классе, ориентируя выпускников 9 класса, немотивированных на получение высшего образования, на получение специального образования.

**Занятость обучающихся во внеурочной деятельности** по школе составляет 5 баллов («высокий» уровень).

Удовлетворенность учеников и их родителей образовательным процессом в среднем по школе также составляет 4,5 балла («высокий» уровень). Среди чаще всего встречающихся пожеланий родителей отмечены следующие:

- исключение из меню в школьной столовой отдельных блюд (супы или каши);
- организация дополнительных занятий по английскому языку.

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объекты оценки	Кадровое обеспечение	Психологический климат в ОУ	Санитарно-гигиенические условия	Организация питания	Использование социальной сферы села, района	Средний балл	Уровень
1 класс	4,6	4,8	4,8	4,5	4,4	4,6	
Уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	выше ср.		высокий
2 класс	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5	4,5	
Уровень	выше ср.	высокий	высокий	выше ср.	высокий		высокий
3 класс	4,6	4,4	4,8	4,5	4,4	4,5	
Уровень	высокий	выше ср.	высокий	высокий	выше ср.		высокий
4 класс	4,6	4,7	4,7	4,6	4,3	4,6	
Уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	выше ср.		высокий
5 класс	4,2	4,7	4,4	4,4	3,9	4,3	
Уровень	выше ср.	высокий	выше ср.	выше ср.	выше ср.		выше ср.
6 класс	4,3	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	
Уровень	выше ср.	высокий	высокий	высокий	высокий		высокий
7 класс	4,3	4,3	4,6	4,7	4,5	4,5	
Уровень	выше ср.	выше ср.	высокий	высокий	высокий		высокий
8 класс	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	
Уровень	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.		выше ср.
9 класс	4,4	3,9	4,6	4,4	4,6	4,5	
Уровень	выше ср.	выше ср.	высокий	выше ср.	высокий		высокий
Средний балл	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	высокий
Уровень КО	выше ср.	высокий	высокий	высокий	выше ср.		

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, в среднем по школе составляет 4,5 балла, что является «высоким уровнем».

В школе в 2017 году был проведен капитальный ремонт кровли.

МБОУ «Уранбашская СОШ» на 100 % **обеспечено кадрами**. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий.

100 % педагогов и руководящих кадров раз в три года повышает квалификацию посредством обучения на курсах в ИПКиППРО, при необходимости педагоги своевременно проходят профессиональную переподготовку. 100% руководящих кадров прошло переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в образовании».

Высокий процент учителей предпенсионного и пенсионного возраста.

**Психологический климат в ОУ** родителями, обучающимися и педагогами оценен на 4,5 балла («высокий» уровень).

В связи с высоким процентом учителей предпенсионного и пенсионного возраста, педагогу-психологу необходимо запланировать и регулярно проводить занятия по профилактике «профессионального выгорания».

**Организация питания** в МБОУ «Уранбашская СОШ» в основном устраивает всех обучающихся и родителей, средний балл по классам составляет от 4,4 до 4,8 (уровень от «выше среднего» до «высокого»).

Претензии отдельных учащихся и родителей по меню в школьной столовой связаны скорее с несформированностью правильного, здорового питания в семье (супы, каши).

Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу (по возможности с привлечением медработника) с обучающимися во время «Часов общения» и с родителями во время родительских собраний.

**Использование социальной сферы села, района** оценено в 4,4 балла (уровень «выше среднего»). Школа активно сотрудничает с районной спортшколой, с «Центром дополнительного образования Октябрьского района», многие педагоги школы являются совместителями в этих учреждениях, что позволяет обучающимся получить дополнительное образование на более высоком уровне.

Обучающиеся активно посещают кружки при СДК, сельской библиотеке. Педагоги организуют совместные с работниками СДК мероприятия, концертные программы.

Кроме того, школа сотрудничает и с Уранбашским ФАП, опорным пунктом полиции, Октябрьской ЦРБ и т.д.

Показатели по школе хорошие, самый низкий в 6 классе – 3,9 составляет, тем не менее, уровень «выше среднего».

**Средняя оценка по школе образовательного процесса**, включающая в себя результаты, качество реализации, условия образовательного процесса, составила в **2022** году **4,1 балла, т.е. уровень качества образования по школе – «выше среднего»**.

**2 часть: Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год (по состоянию на декабрь 2021 года, кроме итоговой аттестации)**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021 год	2022 год
1.1	Общая численность учащихся	62 человека	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 43,5%	68 человека / 30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 72,5%	51 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 53,2%	41 человек / 60,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 / 14%	11 / 16,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 4,8%	4 / 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	1 / 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 5%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 5%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 100%	68 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/ 100%	12 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%	12 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1 человек / 8%	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	11 человек/ 92%	11 человек / 92%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 50%	6 чел. / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./42%	5 чел. / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 100%	12 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100%	12 чел. /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41	0,49
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 чел. /100%	68 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,63 кв.м	6,64 кв.м

## Выводы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Уранбашская СОШ» строилась в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе в соответствии с действующими образовательными стандартами.

В течение 2022 года видим сохранение контингента обучающихся за счет функционирования центра «Теремок» и незначительное уменьшение общего числа

обучающихся к концу 2022 года (конец 2021-2022 уч.г- 68 обучающихся, начало 2022 – 2023 уч.года – 64 обучающихся).

Анализируя состав обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, наблюдаем скачки в сторону увеличения, а затем уменьшения общего количества обучающихся за счет центра «Теремок» в течение 3-х последних лет (от 62 обучающихся в 2020 году до 75 – в 2021 году и 68 – в 2022 году)

Одной из проблем 2022 года и предыдущих лет (кроме 2021 г) является значительная потеря контингента при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (потеря - 100 %). В 2021 году впервые за последние 5 лет сохранность контингента на уровне среднего общего образования достигла 43% (предыдущие годы - 0%). В 2022 году сохранность контингента – 0%.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составило 3 человек в 2021 году (на 1 человека меньше, чем в предыдущем году): 1 человек на уровне НОО, 2 человека на уровне ООО.

Управление в МБОУ «Уранбашская СОШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивали его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений. Эффективен контроль со стороны администрации и понятен всем участникам образовательного процесса.

Организована система взаимодействия с организациями и партнерами, имеются договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, об оказании услуг и т.д.

Выполняются решения коллегиальных органов управления, своевременно корректируются и в полном объеме реализуются утвержденные образовательные программы, в том числе их практические части, а также общешкольные планы работы и планы работы отдельных коллегиальных органов управления.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практиковалось также и проведение массовых мероприятий в режиме онлайн.

Регулярно организуется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности в различных формах: курсовая подготовка, участие в работе муниципальных методических объединений, сетевых педагогических сообществ, внутрифирменная учеба, самообразование (в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции онлайн).

Проблемой не одного учебного года является уменьшение количества родителей, заинтересованных в качественном образовании, желающих участвовать в образовательном процессе и контролирующих на должном уровне образование детей.

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается стабильность успеваемости – 100% и снижение качества знаний с 54, 5% (2021 год) до 42, 2% (2022 год), что объясняется дистанционным обучением в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, а также снижением заинтересованности родителей в качественном образовании.

Направления воспитательной работы и структура дополнительного образования позволяют обучающимся выбрать занятия по интересам.

Результативно участие в конкурсах на муниципальном и областном уровнях.

Повышена результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников относительно результатов 2021 года.

Вместе с тем, наблюдается низкое качество знаний 8, 5 классах (от 10% до 20%).

Организация образовательного процесса в МБОУ «Уранбашская СОШ» в 2022ыы году, в том числе и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Структура образовательных программ и содержание образования соответствуют ФГОС. При формировании учебного плана учитывается запрос родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса.

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, квалификационные характеристики педагогов соответствуют необходимым требованиям, предъявляемым к педагогическому составу. Своевременно ведется повышение квалификации педагогов. Коллектив трудоспособный, творческий, ответственный. 100% педагогов работает на штатной основе.

Между тем, есть существенная проблема: высокий процент учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Молодые специалисты отсутствуют.

Необходимо привлекать в школу молодые кадры. Ведется активная профориентационная работа с выпускниками 9 и 11 классов по поводу получения профессии «учитель».

Показатель педагогов предпенсионного либо пенсионного возраста (от 50 до 63 лет) – 75,0%.

Анализируя методическую работу в школе, можно сделать вывод: в МБОУ «Уранбашская СОШ» работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание всех участников образовательного процесса в школе, в том числе и обучающихся, было интересным.

Учебно – методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ. Функционирует официальный сайт школы.

С целью быстрого доступа и поиска информации необходима систематизация материалов в электронном виде, ссылок на интернет – ресурсы.

За отчетный период учебная литература пополнялась и обновлялась в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Необходимо пополнять научно – методическое обеспечение, соответствующее ФГОС. Работать над дальнейшим повышением уровня владения ИКТ педагогическими кадрами.

Материально – техническая база позволяет на достаточно хорошем уровне организовать образовательный процесс.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

Средняя по школе оценка образовательного процесса, включающая в себя результаты, качество реализации, условия образовательного процесса (ВСОКО) составила в 2022 году 4, 1 балла, т.е. уровень качества образования по школе – выше среднего.

Директор



А.В.Голенков

