

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
«28».08.2014г.

«Утверждено»  
Директор школы  
 А.В.Голентсов.  
29.08.2014г.

## Положение о промежуточной аттестации МБОУ «Уранбашская СОШ»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

1.5. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переходных классах.

1.6. Целью аттестации являются:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

Контроль выполнения учебных программ.

1.7. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

сложную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

## 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы за счет времени отведенного на изучение предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний в соответствии с педагогической характеристикой учащихся с учетом имеющихся возможностей обучения.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной работ, контрольного диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы, проекта. Материалы текущего контроля разрабатываются учителями-предметниками, учителями начальных классов.

Кроме того:

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения (тестирование).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной или зачетной системе.

2.5. Результаты текущего контроля обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.7. Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы.

## **2. Промежуточная аттестация обучающихся.**

**3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменные контрольные работы;
- итоговое тестирование;
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговые комплексные работы в 1-4 классах;
- региональные экзамены в 4, 7, 8 классах.

3.3. В исключительных случаях по решению педагогического совета отдельным обучающимся письменные формы промежуточной аттестации могут быть заменены устными.

3.4. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного года.

3.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель-предметник.

3.6. Проверка и оценивание работ осуществляется учителем-предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания работы.

3.7. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок во 2-9 классах, полугодовых в 10-11 классах и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации.

3.8. Не допускается передача промежуточной аттестации с целью повышения полученных оценок.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создаётся комиссия.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.